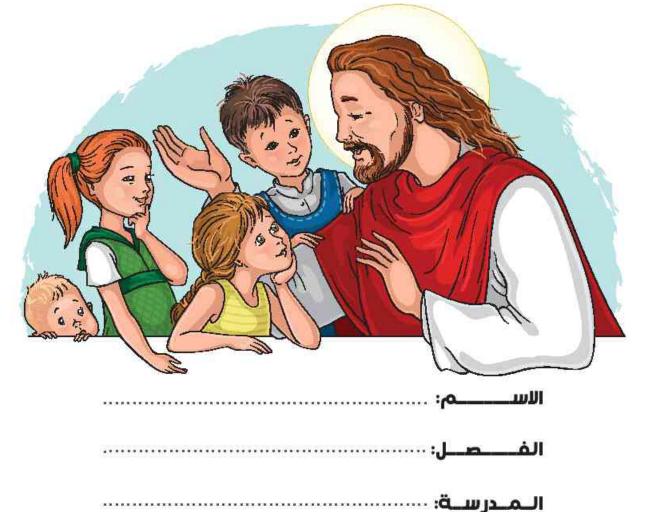




الفصل الدراسي الثاني

הנינו / ניני



تأليف

القس بولس حليم بخيت كنيسة مارجرجس القللي

مراجعـة نيافة الأنبا دانيال أسقف المعادي



المقدمة

سلسلة

Pape

岔

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعَّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الكنيسة القبطية الأرثوذكسية، مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء عصر إلى مصاف الـدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

R





يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتم لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكَّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقــد آثـرت الدولــة المصريــة أن تســتثمر في أبنائهـا عــن طريــق بنــاء نظـام تعليـم عـصري عمقاييـس جـودة عالميـة؛ كي ينعـم أبناؤنـا وأحفادنـا عسـتقبلٍ أفضـل، وكي ينقلـوا وطنهـم "مـصر" إلى مصـاف الـدول الكـبرى في المســتقبل القريـب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص ممنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

alulu

التعلىمية







Ye



v	الــدْرْس الأُوُّلُ: الفَرَحُ بِوعُودِ اللهِ - بِشَارَةُ الـمَلاكِ لِزَخَرِيَّا
۱v	الدُرْس الثَّانِي: مُشَارِ حَةُ الآخَرِينَ - زِيَارَةُ العَذْرَاءِ لـ(أليصابات)
٢٤	الـحُرْس الثَّالِـثُ: الرَّبُّ يَسُوعُ مُحَقِّقُ النُّبُوءَاتِ سَمْهَان الشَّيْخ
۳.	الـدُرْس الـرُّابـغُ: رِحْلَةُ خَلاصِ البَشَرِيةِ
٤٧	الحُرْس الخَامِسُ: مَحْفُ وظَ اتُ - تَسْبِحةُ العَذْراءِ (لوا:٢٦-٥٤)



الـمدْوَرُ الرَّابِعُ التَّوَاصُـلُ

10	الحُرْسِ الأَوْلُ: سُنْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الـمَوْتِ - إِقَامَةُ ابْنِ أَرْمَلَةِ "نايين"
٥٨	الـدُرْس الثُانِـــي: التَّعَاوُنُ: "دَبُّورَةوَبَارَاق"
1 0	الحُزْس الثُالِــــثُ: مُوسَى يَتَسَلَّمُ الشَّرِيعَةَ
۷۱	الدُرْس الرَّابِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۷۹	<mark>الدُرُس الخَامِيسُ؛ الـمَوْعِظَة</mark> ُ عَلَى الجَبَلِ
٢٨	الحُرْس السُّاحِسُ: أَمِيرُ الشُّهَداءِ مَار جِرْجِس
92	الدُرْس السَّابِخُ: مَحْفُوظَتٌ - الـمَوْعِظَةُ عَلَى الجَبَلِ (متى ٤٢٠٥)



10 Particular

الـمِحْوَرُ الثَّالِثُ **حَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟**



۷

مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ ؟
 مَا دَوْرُ كُلِّ شَكْلٍ مِنْ هَذهِ الأَشْكالِ فِي إِيصَالِ الرَّسَائِلِ ؟





زَكَرِيَّا الكاهِنُ وَزَوْجَتُهُ أَلِيصَابَاتُ يُحِبَّانِ اللهَ وَيُطِيعَانِ وَصَايَاهُ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُمَا وَلَدُّ؛ إِذْ كَانَتْ أَلِيصَابَاتُ عَاقِرًا (لَا تُنْجِبُ أَطْفَالًا) وَكَانَ زَكَرِيَّا شَيْخًا كَبِيرًا، وَلَقَدْ طَلَبَا كَثِيرًا مِنَ اللهِ أَنْ يُعْطِيهُما ابْنًا، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَتَحقَّقَ هَذا؟



لَا مُسْتَحِيلَ عِنْدَ اللهِ .. ظَهَرَ رَئِيسُ المَلائِكَةِ جِبرَائِيلُ لِزَكَرِيَّا الكَاهِنِ، وَهُوَ يُقَدِّمُ ٱلْبَخُورَ فِي ٱلْهَيْكَلِ وَقَالَ لَهُ: «لَا تَخَفْ يَا زَكَرِيَّا؛ لأَنَّ طِلْبَتَكَ قَدْ سُمِعَتْ، وَامْرَأَتُكَ أَلِيصَابَاتُ سَتَلِدُ لَكَ ابْنًا وَتُسَمِّيهِ يُوحَنَّا، وَيَكُونُ عَظِيمًا أَمَامَ الرَّبِّ، وَخَمْرًا وَمُسْكِرًا لَا يَشْرَبُ، وَمِنْ بَطْنِ أُمِّهِ يَمْتَلِئُ أَمِّ يَمْتَلِئُ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ».





زَكَرِيَّا: «أَنَا شَيْخُ كَبِيرُ السِّنِّ، وَزَوْجَتِي امْرَأَةٌ عَجُوزٌ عَاقِرُ؛ فَكَيْفَ نُنْجِبُ أَوْلادًا ؟!». الله ، وَأُرْسِلْتُ لأُكَلَّمَكَ وَأُبَشِّرَكَ بهذَا.. وَهَا أَنْتَ تَكُونُ صَامِتًا وَلا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ ، إِلَى الْيَوْمِ الَّذِي يَكُونُ فِيهِ هِذَا ، لأَنَّكَ لَمْ تُصَدِّقْ كَلامِي ».



تَأَخَّرَ زَكَرِيَّا الْكَاهِنُ فِي الْهَيْكَلِ، وَأَخِيرًا خَرَجَ صَامِتًا لا يَتَكَلَّمُ كَقَوْلِ الْمَلاكِ جِبْرائِيلَ.. وَعَرَفَ الشَّعْبُ أَنَّ الكَاهِنَ تَلَقَّى رِسَالَةً مِنَ اللهِ، وَأَنَّهُ رَأَى رُؤْيَا دَاخِلَ الْهَيْكَلِ، وَعَادَ زَكَرِيَّا إِلَى بَيْتِهِ.

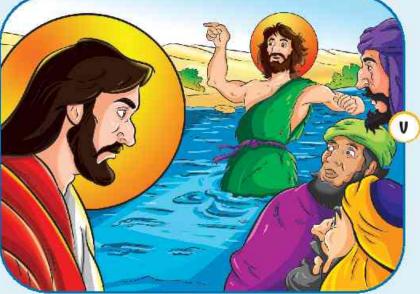
وَوَلَدَتْ أليصاباتُ الابْنَ الَّذِي وَعَدَ اللهُ زَوْجَهَا زَكرِيَّا بِهِ، وَفَرِحَ الأَقْرِبَاءُ وَالجِيرَانُ،وَأَشَارُوا عَلَيْهَا أَنْ تُسَمِّيَهُ زَكَرِيَّا عَلَى اسْمِ أَبِيهِ، قَالَتْ أَلِيصَابَاتُ: «لا، بَلْ يُدْعَى آسْمُهُ يُوحَنَّا»، فَقَالُوا لَهَا: «لا أَحَدَ فِي عَائِلَتِكِ تَسَمَّى بِهَذَا الاسْمِ!». وَطَلَبَ زَكَرِيًّا لَوْحًا يَكْتُبُ عَلَيْهِ؛ فَمَاذَا يَكْتُبُ؟





«يُدْعَى يُوحَنَّا»؛ كَتَبَها زَكَرِيَّا عَلَى لَوْحٍ، وَفِي الحَالِ انْفَتَحَ فَمُهُ وَانْطَلَقَ لِسَانُهُ وَتَكَلَّمَ وَبَارَكَ اللهُ، فَرِحَ زَكَرِيَّا وَزَوْجَتُهُ أَلِيصَابَاتُ فَرَحًا عَظِيمًا، وَتَعَجَّبَ الجَمِيعُ وَتَسَاءَلُوا: «مَنْ يَكُونُ هَذَا ٱلصَّبِيُّ؟!».





يــةُ الـحَرْسِ (لو١: ٦٨) «مُبَارَكُ الرَّبُ إِلهُ إِسْرَائِيلَ لأَنَّهُ افْتَقَدَ وَصَنَعَ فِدَاءً لِشَعْبِهِ». (لو١: ٦٨)



- يعدد صفات يوحنا المعمدان التي قائها الملاك لزكريا الكاهن.
 - * يعدد الأمور التي ينبغي أن يصلي من أجلها.

رْمَانَ مَانَ

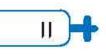
الدَّرْس:

- يستنتج أن وعود الله صادقة وأمينة، وأنه حقق وعده لزكريا وأليصابات.
 - 🟅 يفسر لماذا تعجب الشعب من إبطاء زكريا في الهيكل.
 - 🖕 يشرح لماذا تمت ولادة يوحنا المعمدان بطريقة مُعجزةٍ.
- و يصف مشاعر زكريا الكاهن وزوجته أليصابات قبل وبعد ولادة يوحنا المعمدان.
 - التباع بعض وعود الله للبشرية منذ أدم حتى مجيء الرب يسوع.



• مَاإِذَا حَدَثَ لِزَكَرٍيًّا عِنْدَ انْصِِرَافِ الْمَلاكِ؟ وَلِمَاذَا؟

• مَثَّلْ مَعَ زُمَلائِكَ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْمَلاكِ وَزَكَرِيًّا.

















زِيَارَةُ العَذْرَاءِ لأليصَابَات



الرُّوحُ الْقُدُسُ يَحِلُّ عَلَيْكِ، وَقُوَّةُ الْعَلِيَّ تُطَلَّلُكِ، فَلِذلِكَ أَيْضًا الْقُدُّوسُ الْمَوْلُودُ مِنْكِ يُدْعَى ابْنَ اللهِ، وَهُوَذَا أَلِيصَابَات نَسِيبَتُكِ هِيَ أَيْضًا حُبْلَى بِابْنٍ فِي شَيْخُوخَتِهَا»؛ هَكَذا قَالَ رَئِيسُ المَلائِكَةِ جِبرائِيلُ للعَذْراءِ يُبَشِّرُهَا بِمِيلادِ الطَّفْلِ يَسُوعَ، وَيُعْلِمُهَا بِمِيلادِ يُوحَنَّا المَعْمَدَانِ.



سَافَرَتْ مَرْيَمُ بِسُرْعَةٍ فِي رَحْلَةٍ طَوِيلَةٍ وَصَعْبَةٍ، مِنْ مَدِينَةِ النَّاصِرَةِ إِلَى مِنْطقَةِ اليهوديَّةِ، عَبْرَ الْجِبَالِ، حَيْثُ تَعِيشُ اليصَابَاتُ بِمَدِينَةِ يَهُوذَا.. اليصَابَاتُ سَيِّدَةُ عَجُوزُ حَامِلُ فِي شَهْرِهَا السَّادِسِ! جَاءَتْ إِلَيْهَا العَذْرَاءُ مَرْيَمُ لِتَخْدِمَها، وَلمَّا سَلَّمَتْ عَلَيْهَا حَدَثَتِ الـمُفَاجَاةُ!



«مُبَارَكَةُ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ وَمُبَارَكَةُ هِيَ ثَمَرَةُ بَطْنِكِ! فَمِنْ أَيْنَ لِي هَذَا أَنْ تَأْتِيَ أُمُّ رَبِّي إِلَيَّ؟ فَهُوَذَا حِينَ صَارَ صَوْتُ سَلَامِكِ فِي أُذُنِيَّ ارْتَكَضَ الْجَنِينُ بِابْتِهَاجٍ فِي بَطْنِي »، هَكَذا قَالَتْ أليصَابَاتَ بِصَوْتٍ عَظِيمٍ للعَذْرَاءِ.

سَجَدَ الجَنِينُ (يُوحَنَّا المَعْمَدَانُ) وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أليصَابَات العَجُوزِ للجَنِينِ (الرَّبِّ يَسُوعَ) الَّذِي فِي بَطْنِ أُمِّهِ العَذْرَاءِ مَرْيَمَ! تَعَجَّبَتِ العَذْراءُ مَرْيَمُ مِنْ هَذَا، وَانْدَهَشَتْ أَكْثَرَ لأَنَّ أليصَابَات عَرَفَتْ بِحَمْلِهَا رَغْمَ أَنَّهَا لَمْ تُخْبِرْبِهِ أَحَدًا مِنْ قَبْلُ.

«تُعَظِّمُ نَفْسِي الرَّبَّ، وَتَبْتَهِجُ رُوحِي بِاللهِ مُخَلِّصِي »، هَكَذا أَجَابَتِ العَذْراءُ مَرْيَمُ عَلَى تَطْوِيبِ (تَكْرِيمِ) أليصَابَات لِهَا، ومَكَثَتْ عِنْدَهَا ثَلاثَةَ أَشْهُرٍ تَخْدِمُهَا مِحُبِّ وَفَرَحٍ، ثُمَّ رَجَعَتْ إِلَى النَّاصِرَةِ.. أَمَّا أَلِيصَابَاتٌ فَتَمَّ زَمَانُهَا لِتَلِدَ، فَوَلَدَتْ يُوحَنَّا المَعْمَدَانَ ابْنَ المَوْعِدِ.

älulu

ايـــَةُ الــحَرْسِ حِذَائِهِ ..هُوَسَيُعَمَّدُكُمْ بِمَاءٍ ،وَلِكِنْ يَأْتِي مَنْ هُوَأَقْوَى مِنِّي الَّذِي لَسْتُ أَهْلَاأَنْ أَحُلَّ سُيُورَ حِذَائِهِ ..هُوَسَيُعَمِّدُكُمْ بِالرُّوحِ الْقُدُسِ وَنَارِ». (لو٣ ١٦٠)

٤



في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف فرحة العذراء مريم عندما علمت من الملاك جبر ائيل بميلاد يوحنا المعمدان.
 - 🥃 🔹 يَثْمَنَ ما فعلته العذراء مريم حين عرفت بخبر حمل العجوز أليصابات.
 - و يردد بغهم ما قالته أليصابات للعذراء عندما دخلت بيتها.
 - 🖕 يفسر لماذا سجد يوحنا المعمدان في بطن أليصابات.
 - ه يشارك الآخرين مشاعر الغرح والحزن.
 - و يمارس سلوكيات في مواقف متنوعة تُظهر رحمته بالضعفاء داخل أسرته.

19









صِفْ مَشَاعِرَ مِينَا. مَاذَا تَقُولُ لِمِينَا؟



älulu

التعليمية



مَرْيَمُ تَجْلِسُ وَحِيدَةً فِي الفُسْحَةِ . صِفْ مَشَاعِرَ مَرْيَمَ صِفْ مَشَ مَاذَا تَقُولُ لِمَرْيَمَ ؟ مَاذَا تَقُولُ

Ø



مَاذَا تَقُولُ لِسَارَةَ؟

Í.

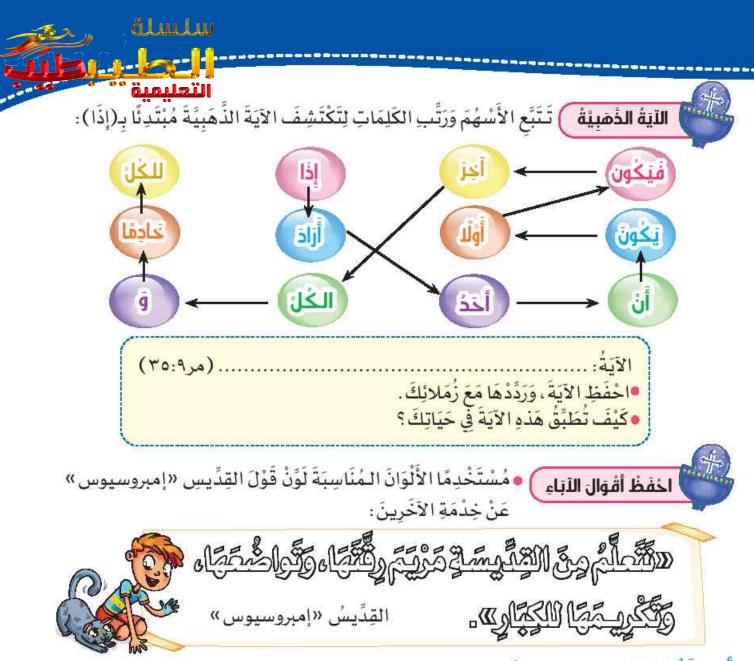




مَاذًا تَقُولُ لِخَالِدٍ؟

0





أَسْتُلَةُ الحُرُّسِ ضَغ عَلامَةً (✔) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلامَةَ (×) أمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

سَافَرَتْ مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ مِنَ الْيَهُودِيَّةِ إِلَى النَّاصِرَةِ لِتَخْدِمَ أَلْيصَابَات.
 رَئِيسُ الْمَلائِكَةِ جِبرائِيلُ بَشَّرَ الْعَذْرَاءَ بِمِيلادِ الرَّبَّ يَسُوعَ وَيُوحَنَّا الْمَعْمَدَان.
 أَلِيصَابَاتُ سَيِّدَةً عَجُوزُ حَامِلٌ فِي شَهْرِهَا السَّادِسِ وَقْتَ بِشَارَةِ المَلاكِ للعَذْرَاءِ.

- هِ سَجَدَ يُوحَنًا المَعْمَدَانُ وَهُوَ جَنِيَنُ فِي بَطْنِ أَمَّهِ للرَّبِّ يَسُوَعَ الجَنِينِ فِي بَطْنِ أَمَّهِ. (
 - خَدَمَتِ الْعَذْراءُ أَلْيَصَابِات لِمُدَةِ سِتَّةَ أَشْهُرٍ.
 - وَلدَتْ أَليصَابَاتُ يُوحَنًا الحَبِيبَ تِلْمِيذَ السَّيِّدِ المَسِيحِ.



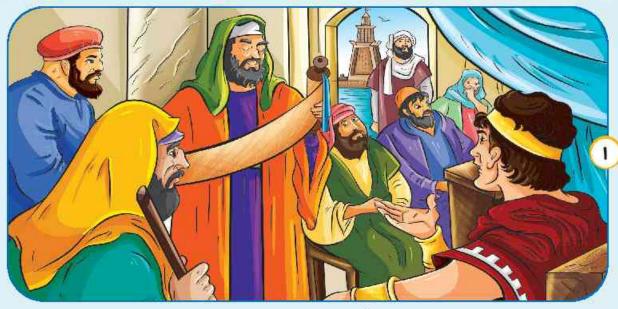


رَبِّي يَسُوعَ الغَالِي، أَشْكُرُكَ لأَنَّكَ شَارَكْتَنَا بِحُضُورِكَ إِلَى العَالَمِ، شَارَكْتَنَا فِي آلامِنَا وَأَحْزَانِنَا وَأَيْضًا فِي أَفْرَاحِنَا، أَعْطِنِي يَا رَبُّ أَنْ نَهْتَمَّ بِكُلِّ مَنْ حَوْلَنَا، وَنَشْعُرَ بِهِمْ، وَنُسَاعِدَ كُلَّ مَنْ لَهُ احْتِياجٌ سَوَاءُ بِوَقْتِنَا أَوْ بِمَشاعِرِنَا أَوْ بِمَالِنَا أَوْ بِجُهْدِنَا، وَنَعِيشَ وَصيَّتَكَ المُفْرِحَةَ؛ فَرَحًا مَعَ الفَرِحِينَ وَبُكَاءً مَعَ البَاكِينَ.. آمِين.

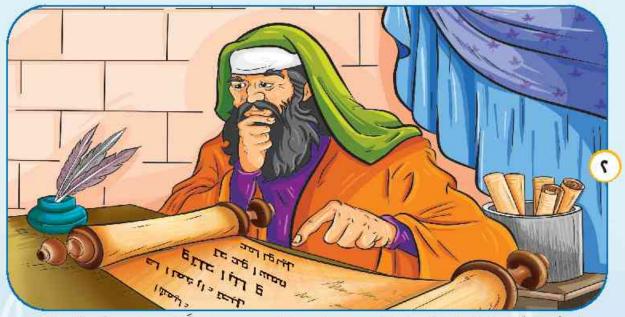




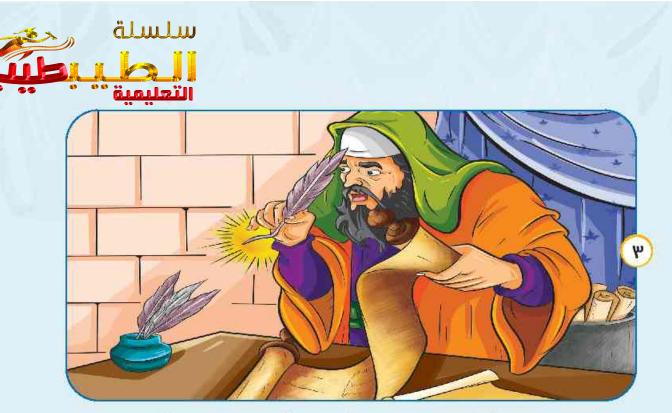
سلسلة



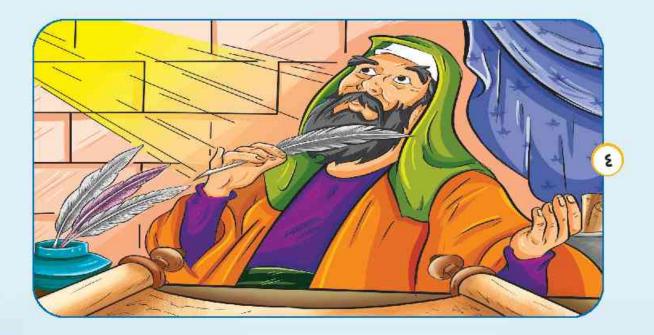
الزَّمَانُ: فِي عَهْدِ المَلِكِ بَطْليموسَ الثَّانِي، وَقَبْلَ مَجِيءِ الرَّبِّ يَسُوعَ بِسَنواتٍ طَوِيلَةٍ.. المَكَانُ: الإِسْكَنْدَرِيَّةُ .. جَمَعَ بَطْليموسُ الثَّانِي اثْنَيْنِ وَسَبْعِينَ شَيْخًا مِنْ شُيُوخِ إِسْرَائِيلَ؛ لِيُتَرْجِمُوا التَّوْرَاةَ مِنَ اللُّغَةِ العِبْرِيَّةِ إلَى اللُّغَةِ اليُونانِيَّةِ الَّتِي كَانَ يَتَكَلَّمُ بِهَا أَهْلُ ذَلِكَ الزَّمَانِ، كَانَ سَمْعَانُ (وَمَعْنَى اسْمِهِ مُطِيعٌ) رَجُلًا بَارًا تَقِيًّا مِنْ ضِمْنِ هَوَلاءِ الشُّيُوخِ.



«هَا الْعَذْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا وَتَدْعُو اسْمَهُ عِمَّانُوئِيلَ»، تَوَقَّفَ سَمْعَانُ عِنْدَ تَرْجَمتِهِ هَذهِ الآيَةَ مِنْ سِفْرِ إِشَعْيَاءَ النَّبِيِّ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: عَذْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ؟! أَمْرُ لا يُصَدِّقُهُ عَقْلُ! إِنَّهُ يَسْتَحِيلُ حُدُوثُهُ! تَحَيَّرَ سَمْعَانُ وَلا يَعْرِفُ مَاذَا يَكْتُبُ؟



قَالَ سَمْعَانُ فِي نَفْسِهِ: «أَكْتُبُ كَلِمَةَ فَتَاة بَدلًا مِنْ عَذْرَاءَ»؛ وَهَمَّ لِيَكْتُبَ كَلِمَةَ فَتَاة، فَكُسِرَتِ الرِّيشَةُ فِي يَدِهِ، كَرَّرَ الـمُحَاوَلةَ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ، كُلَّ مَرَّةٍ تُكْسَرُ الرِّيشَةُ وَتَزِيدُ حَيْرَتُهُ حَتَّى حَدَثَ أَمْرُ عَجِيبُ!



«سَمْعَانُ سَمْعَانُ، لا تُغَيِّرُ وَلا تُبَدِّلْ حَرْفًا وَاحِدًا مِنْ كَلامِي »؛ كَلَّمَ اللهُ سَمْعَانَ، ثُمَّ أَكْمَلَ قَائِلًا: سَتَبْقَى حَيًّا حَتًّى تَرَى بِعَيْنَيْكَ عِمَّانُوئِيلَ الـمَسِيحَ الرَّبَّ، الـمَوْلُودَ مِنَ العَذْرَاءِ، وَتُبْصِرُ خَلاصَهُ.





أطَاعَ سَمْعَانُ مَا أَمَرِهُ بِهِ الرَّبُّ، وَانْتَظَرَ وِلادَةَ مُخَلِّصِ العَالَمِ الَّذِي يَأْتِي مِنْ عَذْرَاءَ.. وَمَرَّتِ السِّنُونَ، وَوَلدَتِ العَذْرَاءُ مَرْيَمُ الـمُخَلِّصَ الـمَسِيحَ الرَّبَّ.

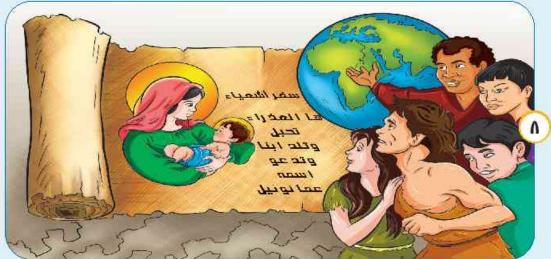


بَعْدَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا صَعِدَ يُوسُفُ النَّجَّارُ وَالعَذْرَاءُ مَرْيَمُ وَمَعَهُمَا الطِّفْلُ يَسُوعُ إِلَى أُورْشَلِيمَ لِيُقَدِّمُوا قُرْبَانًا، قَابَلَهُمْ سَمْعَانُ الشَّيْخُ فِي الهَيْكَلِ، حَمَلَ سَمْعَانُ الطِّفْلَ يَسُوعَ عَلَى ذِرَاعَيْهِ، وَتَحَقَّقَ مَا وَعَدَهُ بِهِ اللهُ أَنَّهُ لا يَرَى الْمَوْتَ حَتَّى يُعَاينَ الْمَسِيحَ الرَّبَّ.





تَطَلَّعَ سَمْعَانُ الشَّيْخُ للطِّفْلِ يَسُوعَ، هَا هِيَ أَمَامَهُ العَذْرَاءُ الَّتِي حَبِلَتْ وَوَلدَتْ مُخَلِّصَ العَالَمِ، هَا هُوَ يَحْمِلُهُ بَعْدَ أَنْ صَارَ شَيْخًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ، وسَبَّحَ اللهَ وَقالَ: «الآنَ تُطْلِقُ عَبْدَكَ يَا سَيِّدُ حَسَبَ قَوْلِكَ بِسَلَامٍ لأَنَّ عَيْنَيَّ قَدْ أَبْصَرَتَا خَلَاصَكَ الَّذِي أَعْدَدْتَهُ قُدًامَ وَجْهِ جَمِيعِ الشُّعُوبِ نُورَ إِعْلَانٍ لِلأُمَمِ، وَمَجْدًا لِشَعْبِكَ إِسْرَائِيلَ».



اليَوْمَ تَمَّتِ الأَقْوَالُ، مِنَ النَّبُوءَاتِ وَالأَمْثَالِ، كَمَا تَنَبَّأَ إِشَعْيَاءُ وَقَالَ نُبُوءَةً عَنْ «إيسوس بيخرستوس» (يَسُوعَ المَسِيحِ)، وَتَحَقَّقَتْ وُعُودُ اللهِ الَّتِي قَالَهَا لآدَمَ وَحَوَّاءَ، وَالبَشَرِيَّةِ كُلِّهَا، أَنْ يَأْتِيَ مُخَلِّصُ العَالَمِ المَسِيحُ الرَّبُّ.

آيــَةُ الــدَّرْسِ ﴿ الآنَتُطْلِقُ عَبْدَكَ يَاسَيَّدُ حَسَبَ قَوْلِكَ بِسَلامٍ لأَنَّ عَيْنَيَّ قَدْ أَبْصَرَتَا خَلَاصَكَ». (لو٢،٢٩:٢)



- في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - و يلخص أحداث قصة القديس سمعان الشيخ.
- يستنتج أن الله أعد البشرية منذ زمن بعيد لميلاد الرب يسوع.
- 🛁 يمثل مشهد سمعان الشيخ وهو متحير في ترجمة كلمة عذراء.
- يغسر لماذا كانت الريشة تكسر في يد القديس سمعان الشيخ كلما أراد كتابة كلمة فتاة بدلا من عذراء. • يفسر لماذا كانت الريشة تكسر في يد القديس سمعان الشيخ خلما أراد كتابة كلمة فتاة بدلا من عذراء.
 - يردد بغهـم ما قاله الروح القدس للقديس سمعان الشيخ عندما أراد كتابة فتاة بدلًا من عذراء. ● يمجد الله لإرشاد الروح القدس للقديس سمعان الشيخ بدخول الطفل يسوع الهيكل.
 - يفسر لماذا استخدم الله النبوءات في العهد القديم تمهيدًا لمجيء الرب يسوع.







أُسْئِلُةُ الدَّرْسِ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- جَمَعَ بَطْليموسُ الثَّانِي (٧٢ ٦٢ ٥٢) مِنْ شُيُوخٍ إسْرائيلَ لِيُتَرجِمُوا التَّوْراةَ.
- صَعِدَ الطَّفْلُ يَسُوعُ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى الهَيْكَلِ بَعْدَ (٥٠ ٤٠ ٦٠) يَوْمًا مِنْ وِلادَتِهِ.
- وَرَدَتْ هَذهِ النُّبُوءَةُ: «هَا الْعَذْرَاءُ تَحْبِكُ وَتَلِدُ ابْنًا» فِي سِفْرِ (إِشَعْيَاءَ إرمِيَا حزقِيَال).
- تَرْجَمَ شُيُوخُ إِسْرائِيلَ التَّوْراةَ مِنَ اللَّغَةِ العِبْرِيَّةِ إِلَى اللَّغَةِ (العَربيَّةِ الإِنْجليزيَّةِ اليُونانِيَّةِ).
 - أُنُبُوءَةُ إِشَعْيَاءَ كَانَتْ قَبْلَ مَجِيءِ الرَّبَّ يَسُوعَ بِأَكْثَرَ مِنْ (٦٠٠ ٥٥٠ ٥٠٠) سَنَة .
- قَالَ المَلاكُ لِـ (سَمْعَانَ بَطْليموسَ زَكَرِيًّا) إِنَّهُ لَا يَرَى المَوْتَ حَتَّى يُعاينَ المَسِيحَ الرَّبّ.

هَيًّا نُصَـلَ



إِلَهَنا الصَّالِحَ، نَشْكُرُكَ مِنْ أَجْلِ رِعَايَتِكَ لَنَا فَأَرْسَلْتَ الوُعُودَ وَالنُّبُوءَاتِ عَلَى فَمِ أَنْبِيائِكَ القِدِّيسينَ في العَهْدِ القَديمِ، وَنَشْكُرُكَ لأَنَّهَا تَحَقَّقَتْ فِي شَخْصِ الرَّبَ يَسُوعَ، وَجَعَلَتْنَا نَرَى النُّورَ.. لَكَ تَجِبُ البَركَةُ.. لَكَ يَحِقُّ التَّسْبِيحُ.. لَكَ يَنْبَغِي التَّمْجِيدُ، أَيُّهَا الآبُ وَالابْنُ وَالرُوحُ القُدُسُ، الكَائِنُ مُنْذَ البَدْءِ وَالآنَ وَإِلَى الأَبَدِ.. آمِين.

۱щ





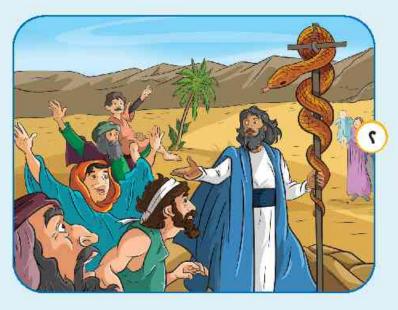


أَحَبَّ اللهُ الإِنْسَانُ وَخَلقَهُ وَأَوْجَدَهُ مَعَهُ فِي جَنَّةِ عَدْنٍ، وَمَيَّزَهُ بِحُرِيَّةِ الإرادَةِ.. انْفَصَلَ آدَمُ وَحَوَّاءُ عَنِ اللهِ بِإرادَتِهِما عِنْدَمَا سَمِعَا للشَّيْطانِ وَأَكَلا مِنَ الشَّجَرةِ الَّتِي أَوْصَاهُمَا اللهُ بِأَلَّا يَأْكُلا مِنْهَا، فَوَعَدهُما اللهُ بِأَنَّ نَسْلَ المرأةِ (الرَّبَّ يَسُوعَ) سَيَسحقُ رَأْسَ الحيَّةِ الرَّبِّ يَسُوعَ؛ وَعْدَ الخَلاصِ.

أَرْسَلَ اللهُ أَنْبِياءَهُ إِبْراهِيمَ وَإسحقَ وَيَعْقوبَ وَمُوسَى، وَآخَرِينَ مِنْ أنبيَاءِ العَهدِ القَديمِ، لِيُبشَّروا الإِنْسَانَ بِتَجسُّدِ اللهِ الَّذِي يُخلِّصُهُ (يُنْقِذُهُ) مِنَ المَوْتِ بَعْدَ مُحالَفتِهِ وَصيَّةَ اللهِ.



ملسلس



فِي مِلْءِ الزَّمانِ، أَرْسَلَ اللهُ مَلاكَهُ للعَذْراءِ مَرْيَمَ يُبَشِّرُها بِمِيلادِ الرَّبِّ يَسُوعَ، نَسْلِ المَرْأةِ (المَوْلُودِ مِنَ العَذْراءِ) . فَرِحَتِ السَّمَاءُ وَتَهَلَّلَتِ الأَرْضُ بِمَجِيءِ المَلِكِ القُدُّوسِ المُخَلِّصِ الرَّبِّ يَسُوعَ.

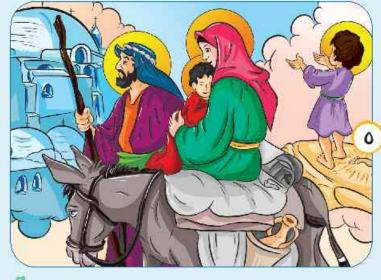






بَعْدَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا، دَخَلَ يُوسُفُ النَّجَّارُ وَمَرْيَمُ العَذْرَاءُ وَمَعَهُما الطِّفْلُ يَسُوعُ الْهَيْكَلَ. قَابَلَ سَمْعَانُ الشَّيْخُ الطِّفْلَ يَسُوعَ الَّذِي أَخْبَرَهُ اللهُ بِقُدُومِهِ وَحَكَى سَمْعَانُ قِصَّةَ الخَلاصِ، وَفَرِحَ الجَمِيعُ لأَنَّ اللهَ افْتَقَدَ شَعْبَهُ.

ظَهَرَ مَلاكُ الرَّبِّ ليُوسُفَ النَّجَارِ فِي حُلْمٍ قَائِلًا: «قُمْ وَخُذِ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ وَاهْرُبْ إِلَى مِصْرَ؛ لأَنَّ هِيرُودُسَ يَطْلُبُ الصَّبِيَّ لِيُهْلِكَهُ » (مت٢:٣٦) ، فَقَامَ وَأَخَذَ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ وَجَاءَ إِلَى مِصْرَ، فَلَمًا مَاتَ هِيرُودُسُ طَلَبَ المَلاكُ مِنْ يُوسُفَ الرُّجُوعَ، فَرِجَعَتِ العائِلَةُ المُقدسَةُ وَسَكَنوا فِي مَدِينَةِ النَّاصِرَةِ.



«لأَنَّهُ هكَذَاأَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، كَيْ لا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنْ بِهِ ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الأَبَدِيَّةُ ». (يو٦٦:٣)

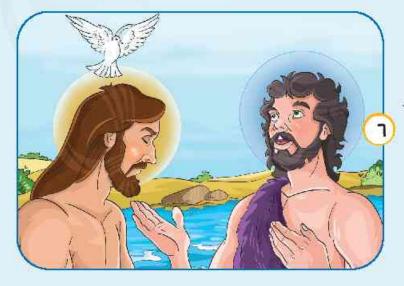


أيــة الــدّرْس

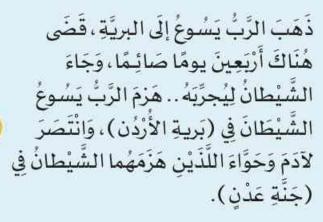
فى نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن: يحد محد الأولاد صلايينسار المأقيس مقيلًا سالميةً

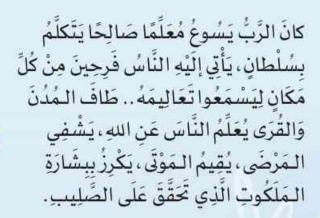
- ه يردد وعد الله لأدم بأن نسل المرأة يسحق رأس الحية. • يعدد بعض أحداث العهد القديم التي ترمز للخلاص الذي قدمه الرب يسوع.
 - يربطبين وعد الله لأده بالخلاص وميلاد الرب يسوع المخلص.
 - ينتبَعُ خطة الله لخلاص البشرية. • يستنتج الثالوث القدوس في وقت عماد الرب يسوع من يوحنا المعمدان.
- و يصف مشهد دخول الرب يسوع الانتصارى إلى أورشليم، وتملكه على قلوب البشر.
 - يذكر كيف أسس الرب يسوع سر التناول يوم خميس العهد.
 - يذكر بعض الآلام التي تحملها الرب يسوع من أجل خلاصنا.
 - و يصف مشهد الطبيعة عندما أسلم الرب يسوع الروح.
 - یغسر وضع حجر مختوم علی باب قبر الرب یسوع.
 - يستنتج تحقيق وعد الله لأدم أن نسل المرأة يسحق رأس الحية.
 - يتعرف أن الرب يسوع قام بقوة لاهوته والقبر مغلق.
 - يذكر أن الرب يسوع سوف يأتي من السماء مرة أخرى لنحيا معه إلى الأبد.

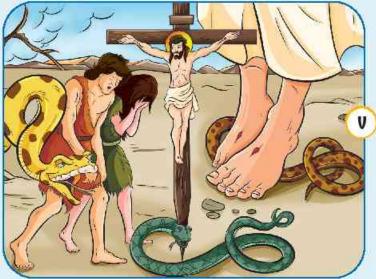




فِي سِنِّ الثَّلاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، اعْتَمَدَ الرَّبُّ يَسُوعُ فِي نَهْرِ الأُرْدُن مِنْ يُوحَنَّا المَعْمَدَانِ.. انْشَقَّتِ السَّمَاءُ، وَاسْتَقَرَّ الرُّوحُ القُدُسُ فَوْقَ رَأْسِهِ فِي شَكْلِ حَمَامَةٍ، وَسَمِعَ صَوْتًا مِنَ السَّمَاواتِ قَائِلًا: «هَذَا هُوَابْنِي الْحَبِيبُ الَّذِي بِهِ سُرِرْتُ ». (مت ١٧:٣)



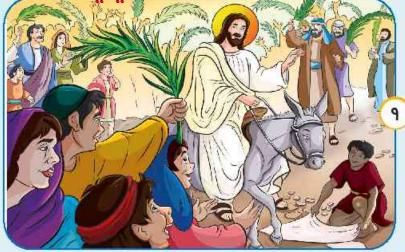










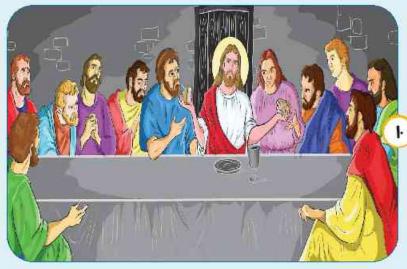


في يَوْمِ الأَحَدِ، وَقَبْلَ الصَّلْبِ بِخَمْسَةِ أَيَّامٍ، دَخَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ أُورْشَلِيمَ رَاكِبًا أَتَانًا وَجَحْشًا ابْنَ أَتَانِ، اسْتَقْبَلَهُ الأطْفَالُ وَالكِبَارُ مَلِكًا مُنْتَصِرًا.. في الطَّريق فَرَشُوا القُمْصَانَ، وَمِنَ الشَّجَرِ قَطَعُوا الأَغْصَانَ وَهُمْ يَصِيحُونَ بِالأَلْحَانِ: أَوصَنَّا (خَلَّصَنا) لابْن دَاؤُدَ، مُبَارَك الآتِي باسْمِ الرَّبِّ.

فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، وَقَبْلَ الصَّلْبِ بِيَوْمٍ، اجْتَمَعَ الرَّبُّ يَسُوعُ مَعَ تَلامِيذهِ ،وَ أَخَذَ الخُبْزَوَبَارَكَ، وكسرَ، وأعْطَى التَّلامِيذَ وَقَالَ: خُذُوا كُلُوا، هَذا هُوَ جَسَدِي، وَأَخَذَ الكأسَ (عَصِيرَ العِنَبِ)، وَشَكرَ، وَأَعْطَاهُمْ قَائِلًا: خُذُوا اشْرَبُوا مِنْهُ.. أَسَّسَ الرَّبُّ يَسُوعُ سِرَّ التَّنَاوِلَ، كَانَ هَذا يَوْمَ العَهْدِ بالخَلاصِ.

ذَهَبَ الرَّبُّ يَسُوعُ مَعَ تَلامِيذهِ إِلَى بُسْتَانِ جثسيمانِي يُصَلِّي هُنَاكَ ، جَاءَ رُؤْسَاءُ اليَهُودِ معَ جُنودِ الهَيْكَلِ بِسُيوفٍ وَعِصِيٍّ وَقَبَضُوا عَلَيْهِ لنُحَاكمُوهُ.

آيــة الــدّرْسِ





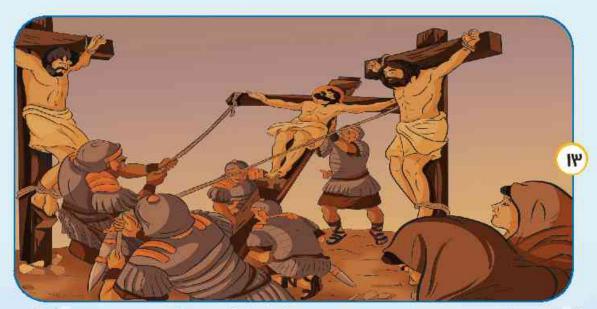
«مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبُ دَمِي فَلَهُ حَيَاةُ أَبَدِيَّةُ، وَأَنَاأُقِيمُهُ فِي الْيَوْمِ الأَخِيرِ، »... (يو٦:3٥)







فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ جَلَدُوا الرَّبَّ يَسُوعَ ، وَسَخِرُوا مِنْهُ فَأَلْبَسُوهُ ثِيابَ الْمُلُوكِ وَوَضَعُوا عَلَى رَأْسِهِ إِكْلِيلًا مِنَ الشَّوْكِ، وَقَصبَةً فِي يَمِينِهِ وَبَصَقُوا فِي وَجْهِهِ وَنَادَوْا مُسْتَهْزِئينَ: السَّلامُ يَا مَلِكَ اليَهُودِ.. أَصْدَرَ الوَالِي الرُّومَانِيُّ «بيلاطسُ البنطِي » قَرارًا بِصَلْبِهِ ، وَأَخْرَجُوا بَعْدَها الرَّبَ يَسُوعَ حَامِلًا صَلِيبَهُ إِلَى الجلْجَثَةِ.



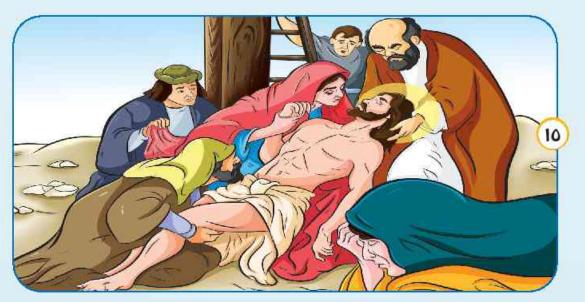
فِي الجلْجِثَةِ، سَمَّرُوا يَدَيْهِ وَرِجْلِيْهِ، وَصَلِبُوهُ بَيْنَ لِصَّيْنِ، وَكَتَبَ بِيلاطُسُ عُنْوَانًا وَوَضَعَهُ عَلَى الصَّلِيبِ «يَسُوعُ النَّاصِرِيُّ مَلِكُ الْيَهُودِ».. وَصَارَتْ ظُلْمَةٌ عَلَى الأَرْضِ مِنَ السَّاعَةِ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ ظُهْرًا حَتَّى الثَّالِثَةِ عَصْرًا، وَأَخِيرًا أَسْلَمَ الرُّوحَ.

۳۸



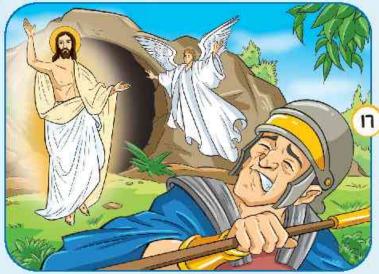


ضَربَ أَحَدُ الجُنودِ الرُّومانِ الرَّبَّ يَسُوعَ بِحَرِيةٍ فِي جَنْبِه فَنَزلَ مِنْهُ دَمُّ وَمَاءُ ! وَإِذَا حِجَابُ الْهَيْكَلِ قَدِ انْشَقَّ إِلَى اثْنَيْنِ، مِنْ فَوْق إِلَى أَسْفَلَ، وَالأَرْضُ تَزَلْزَلَتْ، وَالصُّخُورُ تَشَقَّقَتْ وَالْقُبُورُ تَفَتَّحَتْ، وَأَمَّا قَائِدُ الْمِئَةِ وَالَّذِينَ مَعَهُ يَحْرُسُونَ يَسُوعَ فَلَمًا رَأَوْا الزَّلْزَلَةَ وَمَا كَانَ خَافُوا جدًّا، وَقَالُوا: «حَقًّا كَانَ هَذَا ابْنَ اللهِ !».



كَانَتْ وَاقِفَاتٍ عِنْدَ صَلِيبِ يَسُوعَ أُمُّهُ العَذْراءُ مَرْيَمُ، وبَاقِي المريماتِ، وَيُوحَنَّا الحَبِيبُ، وانضَمَّ إلَيْهِم يُوسُفُ ونيقوديموسُ، رَجُلانِ صَالِحانِ، وأَنْزلُوا جَسَدَ الرَّبِّ يَسُوعَ، وَلفُّوهُ بِكِتَّانٍ، وَوَضَعوهُ فِي القَبْرِ، وَوُضِعَ عَلَى القَبْرِ حَجَرٌ مَخْتُومٌ، وَحَرَسَهُ الجُنودُ الرُّومانُ؛ حَتَّى لا يَسْتَطِيعَ أَحَدُ سَرِقتَهُ.. هَلِ انْتَهَتِ القِصَّةِ؟



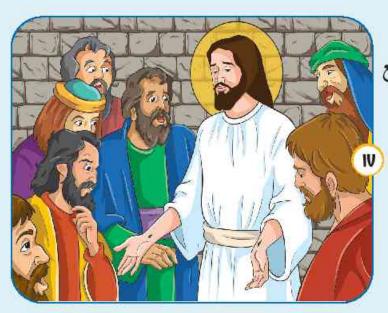


فِي بَاكِرِ الأَحَدِ، فِي اليَوْمِ الثَّالِثِ، حَدثَتْ زَلْزِلَةٌ، وَأَبرقَ نُورٌ عَظِيمٌ مِنَ القَبْرِ، وَخَرجَ الرَّبُّ يَسُوعُ مُنْتَصِرًا عَلى المَوْتِ، وَالحَجَرُ مَا زَالَ مَوْضُوعًا عَلى بَابِ وَدَحْرَجَ الحَجَرَ، هَلَّلَتِ البَشَرِيةُ بِأُنْشودَةِ القِيامَةِ: اخرستوس انستي (المسيحُ قامَ) اليسوس انستي (بِالحَقيقَةِ قامَ).

فِي الأَيَّامِ الأرْبِعِينَ التَّاليَةِ للقِيَامَةِ، ظهرَ الرَّبُّ يَسُوعُ للمَريماتِ وَلتَلامِيذهِ ولجَمْعٍ كَثيرٍ مِنْ رُسُلهِ ، فِي أُورْشَلِيمَ وَالجَليلِ؛ ليُؤكَّدَ قِيامَتَهُ .. صَنعَ فِيهَا عَجَائِبَ وَمُعْجزاتٍ كَثِيرةً، وَأَعْلَمَهُمْ بِالأُمُورِ المحتَصَةِ بِمَلكوتِ اللهِ ، وَأَوْصَاهُمْ بِأَنْ يَكْرِزُوا بِالإُنْجِيلِ للخَلِيقَةِ كُلِّهَا ، وَأَنْ الآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ.

أَعْطَى الرَّبُّ يَسُوعُ تَلامِيذَهُ (الكَنِيسَةَ) ثَلاثَةَ وُعُودٍ؛الوَعْدُ الأَوَّلُ: أُرسِلُ لكُمُ الرُّوحَ القُدُسَ المُعَزِّي، وَالوَعْدُ الثَّانِي: هَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ الأَيَّامِ إِلَى انْقِضَاءِ الدَّهْرِ، وَالوَعْدُ الثَّالِثُ: أَنَا أَمْضِي لأُعِدَّ لَكُمْ مَكَانًا، ثُمَّ آتِي أَيْضًا وَآخُذُكُمْ إِلَيَ.

٤.

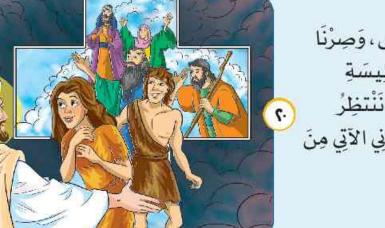






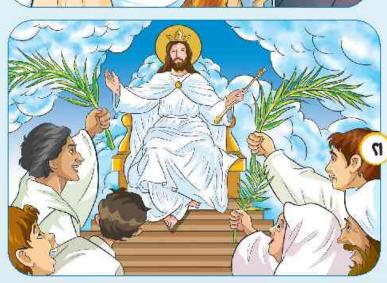
älmlm

في اليَوْمِ الأربِعِينَ مِنْ قيامَةِ الرَّبِّ يَسُوعَ، أَخَذَ تَلامِيذَهُ إِلَى جَبلِ الزَّيْتُونِ، وَبَيْنَما هُوَ يَتكَلَّمُ مَعَهُم ارْتَفَعَ وَبَدأَ يَصْعَدُ نَحْوَ السَّمَاءِ، وَبَيْنَما هُمْ مُنْدَهِ شونَ مُتَحَيِّرونَ إِذَا رَجُلانِ بِلبَاسٍ أَبْيَضَ قَالا لَهُمْ: «مَا بَالُكُمْ أَيُّهَا الرِّجَالُ تَنْظُرُونَ إِلَى السَّمَاءِ؟ إِنَّ يَسُوعَ هذَا الَّذِي ارْتَفَعَ عَنْكُمْ إِلَى السَّمَاءِ سَيَعودُ يَوْمًا كَما صَعِدَ».



الآنَ اكْتَمَلَتْ قِصَّةُ الخَلاصِ، وَصِرْنَا خَلِيقَةً جَدِيدَةً، نُردِّدُ معَ الكَنِيسَةِ الـمُنتصِرَةِ أُنْشودَةَ إيمَانِها: نَنْتظِرُ قِيامَةَ الأمْواتِ وَمَجيئَهُ الثَّانِي الآتِي مِنَ السَّمَاواتِ.

صَعِدَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى السَّمَاءِ لِيُعِدَّ لَنا المَكانَ الَّذِي نَتَمتَّعُ فِيهِ بِالوُجودِ الدَّائِمِ مَعَهُ ، لا يَفْصِلنَا عَنْهُ حُزْنُ أَوْ شَرابٍ ، وَنَحْيَا فِي فَرَحٍ مُسَبِّحينَ أُنْشودَةَ الغَلبَةِ وَالخَلاصِ مَعَ القِديسينَ وَالمَلائكَةِ فِي أُورْشَلِيمَ السَّمائيَّةِ .



آيتةُ الدرس «لأَنَّهُ كَمَافِي آدَمَيَمُوتُ الْجَمِيعُ هَكَذَافِي الْمَسِيحِ سَيُحْيَا الْجَمِيعُ» (١كوه٢٢٠١).









• رَتَّبِ الأَمَاكِنَ مِنَ النَّاحِيَةِ التَّارِيخِيَّةِ مُنْذُ سُقُوطٍ أَدَمَ حَى المَجِيءِ الثَّانِي للرَّبَ يَسُوعَ مِنَ السَّمَاءِ، وَذَلِكَ بِكِتَابَةِ رَقْمٍ أَعلى كُلَّ صُورَةٍ. • اكْتُبِ الحَدَثَ الأَسَاسِيَّ أَسْفَلَ كُلَّ مَكَانٍ مِنَ الأَمَاكِنِ الآتِيَةِ . *احْكِ مَعَ زُمَلائِكَ وَمُعَلِّمِكَ القِصَةَ الَّتِي وَرَاءَ كُلَّ مَكَانٍ .



سلسلة

التعليم

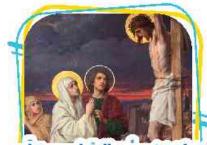
اللهُ الزَّمَنِ وَقِصَّةُ الخَلاص



أَنْتَ الآنَ وَاقِفُ مَعَ الرَّعَاةِ فِي المِذْوَدِ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ الطَّفْلُ يَسُوعُ.

- عَبِّرْعَنْ مَشَاعِرِكَ للرَّبِّ يَسُوعَ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:

- مَاذَا يُمْكِنُكَ أَنْ تَفْعَلَ بَعْدَ أَنْ عَرَفْتَ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ وُلِدَ مِنْ أَجْلِكَ ؟



أَنْتَ الآنَ وَاقِفُ عِنْدَ الصَّلِيَبِ عَلَى جَبَل الجلجثَةِ وَمَعَكَ يُوحَنَّا الحَبِيبُ وَالمَريماتِ.

– عَبِّرْ عَنْ مَشَاعِرِكَ للرَّبِّ يَسُوعَ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:

– مَاذَا يُمْكِنُكَ أَنْ تَفْعَلَ بَعْدَ مَعْرِفَتِكَ بِأَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ صُلِبَ مِنْ أَجْلِكَ؟



•اخْتَرِعَ عَالِمٌ آلَةَ الزَّمَنِ وَأَخَذَكَ فِيهَا إِلَى أُحْدَّاثِ قِصَّةِ

أَنْتَ الآنَ وَاقِفُ فِي البَرِيَّةِ حَيْثُ الرَّبُ يَسُوعُ يُجَرَّبُ مِنَ الشَّيْطَانِ.

- عَبِّرْ عَنْ مَشْاعِرِكَ للرَّبِّ يَسُوعَ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:

– مَاذًا يُمْكِنُكَ أَنْ تَفْعَلَ بَعْدَ مَعْرِفَتِكَ بِأَنَّ الْرَّبَّ يَسُوعَ انْتَصَرَ مِنْ أَجْلِكَ عَلَى الشَّيْطَانِ؟



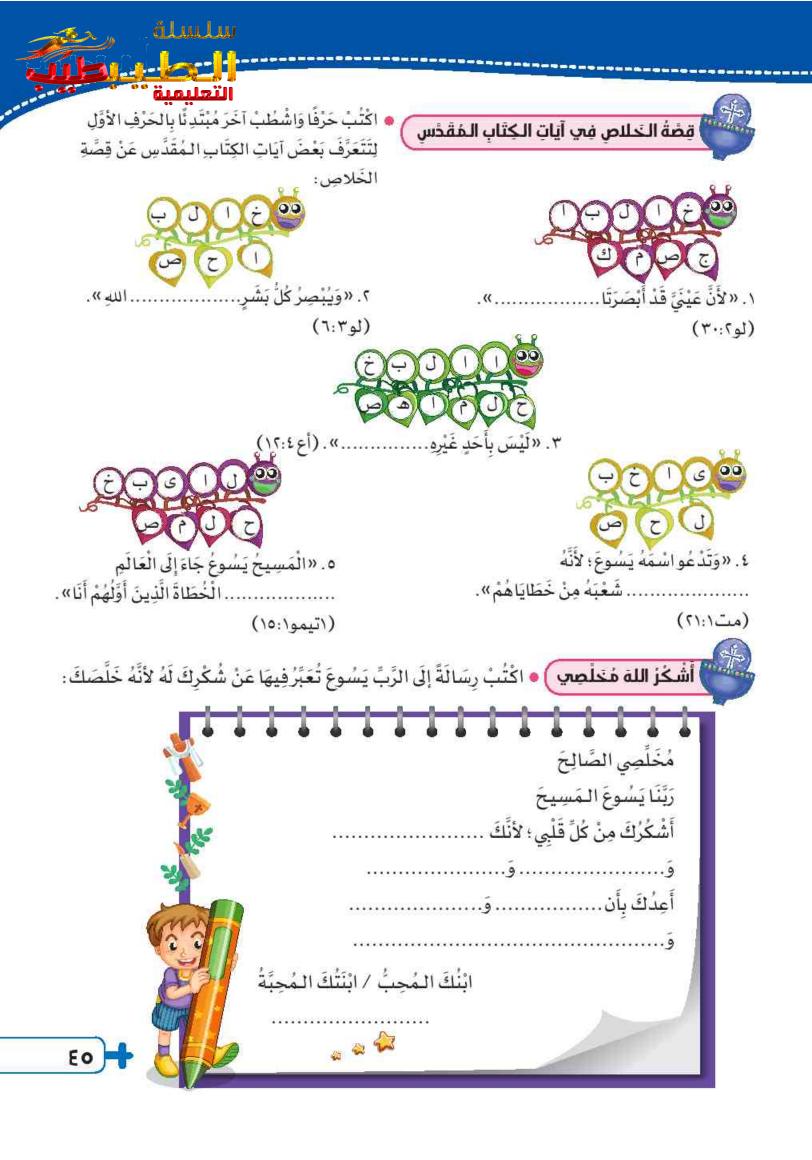
أَنْتَ الآنَ وَاقِفُ مَعَ المَرْيَمَاتِ عِنْدَ القَبْرِ حَيْثُ ظَهَرَ الرَّبُ يَسُوعُ لَهُمْ.

– عَبَّرْ عَنْ مَشَاعِرِكَ للرَّبِّ يَسُوعَ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:

– مَاذَا يُمْكِنُكَ أَنْ تَفْعَلَ بَعْدَ مَعْرِفَتِكَ بِأَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ قَامَ مِنْ أَجْلِكَ؟











أُسْئِلَةُ الدَّرْسِ ضَع الكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةَ فِي المَكانِ الحَالِي لِتَعْرِفَ قِصْةَ خَلاصِ البَشَرِيَّةِ: (يُوحَنَّا - الشَّيْطانِ - يُعَلِّمُ - مَلِكًا - صُلِبَ - الأَحَدِ - السَّمَاءِ - يَسُوعُ - أربِعِينَ - المُعْجزاتِ -التَّناولِ - الْجَحِيمِ - يَوْمًا - الثَّانِي)

هَيًّا نُصَـل

يَا مَن وُلِدَتَ مِنَ البَتولِ مَرْيَمَ مِنْ أَجْلِنَا، وَصَنعْتَ خَلاصًا فِي وَسَطِ الأَرْضِ كُلِّهَا، أَيُّهَا الْمَسِيحُ إِلَهُنَا، عِندَما بَسَطْتَ يَدَيْكَ الطَّاهِرتَيْنِ عَلى عُودِ الصَّليبِ وَاحْتَمَلْتَ الصَّلْبَ أَيُّهَا الصَّالِحُ، وَقَتلتَ الموتَ بِمَوتِكَ، وأظهرتَ القيامةَ بِقيامتِكَ، فَلنُسبِّحُ معَ كُلِّ العالَمِ قَائلينَ: الْمَجْدُ لِكَ يَا رَبُّ.

EV





الخاص الخامِسُ مَحْفُوظَات – تَسْبِحَةُ الهَذْرِاءِ (لوا:٢-٤-٥٤)

تَسْبِحَةُ العَذْرِاء

بَشَّرَ رَئِيسُ المَلائِكَةِ جبرَائِيلُ العَذْرَاءَ مَرْيَمَ بمِيلادِ الطِّفْلِ يَسُوعَ، وَأَعْلَمَهَا بِحَمْلِ «أليصابات» المَرْأَةِ العَجُوزِ، فَذَهَبَتْ إلَيْهَا مُسْرِعَةً لِتَخْدِمَهَا، وَاسْتَقْبَلَتْهَا «أليصابات» بتَرْحَابٍ وَطَوَّبَتْهَا (كَرِمَتْهَا).. أَمَّا مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ فَقَدْ نَسَبَتِ الْمَدِيحَ للهِ، وَمَجَّدَتْهُ بِهَذِهِ التَّسْبِحَةِ. - لَمْ تَحْفَظِ العَذْرَاءُ مَرْيَمُ هَذهِ التَّسْبِحَةَ لِتُرَدِّدَهَا أَمَامَ «أليصابات»، بَلْ رُوحُ اللهِ الَّذِي حَلَّ فِيهَا جَعَلَهَا تَنْطِقُ بِهَذِهِ التَّسْبِحَةِ الخَالِدَةِ. - التَّسْبِيحُ هُوَ أَرْقَى لُغَةٍ نَتَكَلَّمُ بِهَا مَعَ اللهِ ؛ فَهُوَ لُغَةُ المَلائِكَةِ وَالْسَّمَائِيينَ.

٤Λ



ا التُسْبيحُ فِي الكِتَابِ المُقدَّس

الكِتابُ المقدَّسُ مَليءٌ بِالتَّسابيحِ، افتَحْ كِتابَكَ المقدَّسَ وتَتبَّعِ الشَّواهِدَ لتتعرَّفَ بَعْضَ التَّسابِيحِ. • اكْتُبْ فِي المكانِ المُخَصَّصِ أمامَ كُلِّ تَسْبِحَةٍ اسْمَ مُرنِّمِ التَّسبحَةِ وَالمُنَاسَبَةَ الَّتِي قِيلَتْ فِيهَا:

كالكتاب المقدس



فَرِحَ قَلْبِي بِالرَّبِّ . ارْتَفَعَ قَرْنِي بِالرَّبِّ . اتَّسَعَ فَمِي عَلَى أَعْدَائِي ، لأَنِي قُدُوسٌ مِثْلَ ابْتَهَجْتُ بِخَلاصِكَ . . لَيْسَ قُدُوسٌ مِثْلَ الرَّبَّ ؛ لأَنَهُ لَيْسَ غَيْرَكَ ، وَلَيْسَ صَخْرَةً مِثْلَ إِلهِنَا . الشَّاهِدُ : سِفْرُ صَموئيلَ الأولِ ٢ - ١ - ٢

- قَائِلُ التَّسْبِحَةِ: - المُناسَبَةُ:



älulu

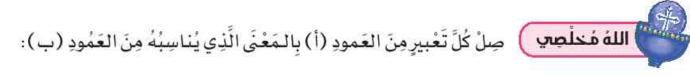
لتعليمية

أُرَنِّمُ لِلرَّبِّ فَإِنَّهُ قَدْ تَعَظَّمَ. الْفَرَسَ وَرَاكِبَهُ طَرَحَهُمَا فِي الْبَحْرِ. الرَّبُ قُوَتِي وَنَشِيدِي، وَقَدْ صَارَ خَلَاصِي. هَذَا إلهِي فَأُمَجَدُهُ، إلهُ أَبِي فَأُرَفَعُهُ. الرَّبُ رَجُلُ الْحَرْبِ. الرَّبُ اسْمُهُ. مَرْكَبَاتُ فِرْعَوْنَ وَجَيْشُهُ أَلْقَاهُمَا فِي الْبَحْرِ. الشَّاهِدُ: سِفْرُ الْخُروجِ ١٥٠١-٤

> – قَائِلُ التَّسْبِحَةِ: – الـمُناسَبَةُ:

> > 0.











الـمحْوَرُ الرَّابِعُ التَّوَاصُـلُ





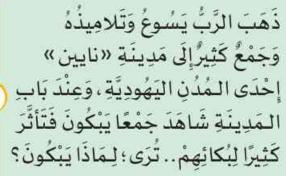


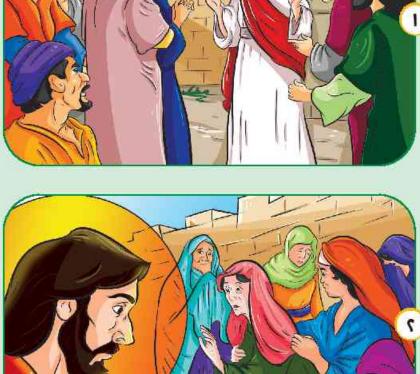
مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
 أَيْنَ يَذْهَبُ هَؤلاءِ؟ وَكَيْفَ عَرَفْتَ؟
 يُمْكِنُكَ أَنْ تُقَدِّمَ كَلِمَاتِ تَهْنِئَةٍ أَوْ تَشْجِيع ؛ فَمَاذَا تَقُولُ لَهُمْ؟

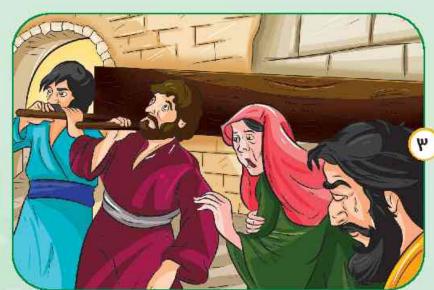




جَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ مَعَ تَلامِيذِهِ الـمُدُنَ وَالقُرَى؛ يُعَلَّمُ فِي الـمَجَامِعِ (مَرْكَز عِبَادَةٍ وَقَضَاءٍ، وَكَانَ يُسْتَعْمَلُ كَمَدْرِسَةٍ)، وَيَكْرِزُ المَرْضَى، وَيُقِيمُ المَوْتَى.. وَسُرَّ النَّاسُ بِأَعْمَالِهِ وَكَلامِهِ؛ فَالْتَفُوا حَوْلَهُ وَبُهِتُوا مِنْ تَعَالِيمِهِ.







أَرْمَلَةُ مِسْكِينَةُ حَوْلَهَا جَمْعُ كَثِيرٌ، تَبْكِي عَلَى ابْنِهَا الوَحِيدِ الَّذِي مَاتَ، وَيَحْمِلُهُ أَصْدِقَاؤُهُ فِي نَعْشٍ فِي طَرِيقِهِمْ لِيَدْفِنُوهُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ..(تُرَى؛ مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يُقَدِّمَ لَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ؟



تَحَنَّنَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَلَى الأَرْمَلَةِ وَسَارَ إِلَيْهَا، وَقَالَ لَهَا: لا تَبْكِي، وَتَقَدَّمَ وَلَمَسَ النَّعْشَ، وَطَلَبَ مِنَ الَّذِينَ يَحْمِلُونَهُ أَنْ يَتَوَقَّفُوا فَأَطَاعُوهُ.. وَتَحَيَّرَ الجَمْعُ، وَتَسَاءَلُوا: مَاذَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَفْعَلَ لَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ؟

أَيُّهَا الشَّابُّ، لَكَ أَقُولُ: قُمْ.. نَادَى الرَّبُّ يَسُوعُ بِقُوَّةٍ عَلَى الشَّابِّ ابْنِ الأَرْمَلَةِ المَوْضُوعِ فِي النَّعْشِ! هَلْ لِأَحَدٍ مِثْلُ هَذَا السُّلْطَانِ، سِوَى اللهِ، أَنْ يُنَادِي عَلَى المَوْتَى فَيَحْيَوْنَ؟!

قَامَ الشَّابُّ وَوَقَفَ عَلَى قَدَمَيْهِ، وَبَدَأَ يَتَكَلَّمُ.. أَعَادَهُ الرَّبُ يَسُوعُ إِلَى حِضْنِ أُمِّهِ، وَحَوَّلَ الحُزْنَ وَالبُكَاءَ إِلَى فَرَحٍ عَظِيمٍ، وَانْتَشَرَ الخَبَرُفِي المِنْطَقَةِ المُحِيطَةِ، وَانْدَهَشَ الجَمْعُ، وَمَجَّدُوا الرَّبَّ يَسُوعَ لِسُلْطَانِهِ عَلَى المَوْتِ.

أئة الحرّس

أَهْ دَافُ

الدَّرْس :

00

älmlm

«ثُمَّ تَقَدَّمَ وَلَمَسَ النَّعْشَ، فَوَقَفَ الْحَامِلُونَ . فَقَالَ: أَيُّهَا الشَّابُ ، لَكَ أَقُولُ: قُمْ !». (لو ٧: ١٤)

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يبرر التفاق الجموع حول الرب يسوع في كل مكان.
 يعبر عن تأثر الرب يسوع ببكاء المرأة.
 - يعبر عن نادر ادرب يسوع بيكء المران.
 يستنتج أن الرب يسوع ساعد الأرملة دون أن تطلب.
- يشتين الراب يشتوع شاعد الأرمنية حون الاصب.
 يشرح كيف حول الرب يسوع حزن الجميع إلى فرح.
- یسر > حیف حون اثر > یسو > حرن انجمیح (بی شرح.
 یعبر عن شعوره بالفخر؛ لقدرة الرب یسو > علی إقامة الموتی.
 - يُعَبِّر عن سُعورة بالعَجر؛ تعدرة أثرت يسوح عنى إلامة أله
 يُظْهر عطفه على أصدقائه بوسائل متنوعة.
 - يحدد الطريقة الأفضل لمساعدة كل من حوله.







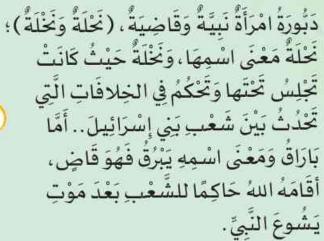


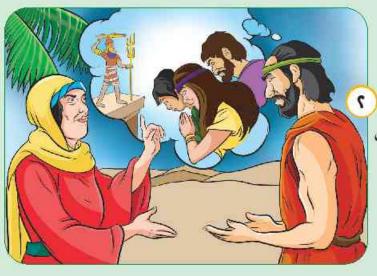
- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟
- كَمْ لاعِبًا بَكُلِّ فَرِيقٍ؟
- مَاذاً يَخُذُثُ فِي حَالَةً خُرُوج (حَارِسِ المَرْمَى أَوْ خَطِّ الدَّفَاعِ أَوْ خَطِّ الوَسَطِ أَوْ خَطّ الهُجُومِ) مِنَ المُبَارَاةِ؟ وَلِمَاذَا؟
 - هَلْ فُزْتَ فِي لُعْبَةٍ رِيَاضِيَّةٍ مِنْ قَبْلُ؟ مَا هِيَ؟ وَمَا أَسْبَابُ الفَوْزِفِي المُبَارَاةِ؟





ملسلس





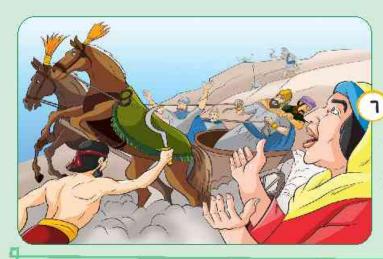
بَارَاقُ: لَا أَسْتَطِيعُ تَحَمَّلَ المَسْئُولِيَّةِ وَحْدِي يَا دَبُّورَةُ؛ الـمُهِمَّةُ أَكْبَرُمِنِيٍّ. دَبُّورَةُ: لا تَخَفْ، كَمَا كَانَ اللهُ مَعَ مُوسَى وَيَشُوعَ تِلْمِيذِهِ يَكُونُ مَعَكَ. بَارَاقُ: مَاتَ يَشُوعُ يَا دَبُّورَةُ، وَابْتَعَدَ الشَّعْبُ عَنِ اللهِ وَلَمْ يَعُدْ يَسْلُكُ فِي وَصَايَاهُ، وَصَارَ يَعْبُدُ الأَوْثَانَ كَجِيرَانِهِ فِي أَرْضِ كَنْعَانَ. مَعَكَ عَشرَةَ آلافِ رَجُلٍ، وَتَذْهَبَ إِلَى جَبَلِ مَعَكَ عَشرَةَ آلافِ رَجُلٍ، وَتَذْهَبَ إِلَى جَبَلِ مَعَكَ عَشرَةَ آلافِ رَجُلٍ ، وَتَذْهَبَ إِلَى جَبَلِ

بَارَاقُ (مُتَمْتِمًا فِي نَفْسِهِ): جَبَلُ تَابُور! عَشرَةُ آلافٍ! إِنَّهَا الْحَرْبُ ! دَبُّورَةُ : دَافِعْ عَنْ شَعْبِكَ يَا بَارَاقُ أَمَامَ مَلِكِ كَنْعَانَ. بَارَاقُ : جَيْشُ كَنْعَانَ كَبِيرُ جِدًا، وَمُنْذُ عِشْرِينَ عَامًا يَنْهَبُ مُمْتَلَكاتِنَا وَمَحَاصِيلَنا. الشَّعْبِ فَلا تَخَفْ.



-(1.





ור

بَارَاقُ: تَعْلَمِينَ أَنَّنِي اشْتَرطْتُ عَلَى الشَّعْبِ تَرْكَ عِبَادَةِ الأَوْثَانِ، وَلَمْ يَسْتَجِيبُوا. دَبُورَةُ: الآنَ يَأْمُرُكَ اللهُ بِأَنْ تَخْرُجَ أَنْتَ وَرِجَالُكَ إِلَى الحَرْبِ؛ تَقَوَّ وَتَشَدَد. بَارَاقُ: يَا دَبُورَةُ، جَيْشُ كَنْعَانَ يَمْتَلِكُ تِسْعِينَ مَرْكَبَةً عَسْكَرِيَّةً مَصْنُوعَةً مِنَ الحَدِيدِ وَالصُّلْبِ، وَنَحْنُ لا نَمْتَلِكُ وَاحِدَةً مِنْهَا.

> دَبُّورَةُ : مَنْ عَبَرَ بِالشَّعْبِ وَمُوسَى البَحْرَ؟ بِيَدٍ عَظِيمَةٍ وَذِرَاعٍ قَوِيَّةٍ ، لَنْ يَتْرُكَكَ أَبَدًا. بَارَاقُ : لَنْ أَذْهَبَ وَحْدِي ، لِنَذْهَبْ مَعًا.. سَأُحَارِبُ أَنَا وَالرِّجَالُ ، وَتَرْفَعِينَ أَنْتِ صَلَوَاتِكِ إِلَى اللهِ. دَبُورَةُ : سَأَجِيءُ مَعَكَ.

دَبُّورَةُ : يَا رَبُّ، إِنَّ جَيْشَ كَنْعَانَ جَيْشُ قَوِيُّ، وَلَنْ نَنْتَصِرَ إِلَّا بِقُوَّةٍ ذِرَاعَيْكَ .. مَلِكُ كَنْعَانَ يَسْخَرُ مِنَّا، يَظُنُّ أَنَّنَا ضُعَفَاءُ، أَنْتَ يَا رَبُّ قُوَّتُنَا، أَنْتَ يَا رَبُّ نُصْرَتُنَا. بَارَاقُ : أَبْشِرِي أَبْشِرِي يَا دَبُّورَةُ، اسْتَجَابَ اللهُ لِصَلاتِكِ وَأَنْزَلَ أَمْطَارًا أَغْرَقَتْ مَرْكَبَاتِ جَيْشِ الْكَنْعَانِيينَ .دَبُورَةُ: النُّصْرَةُ بِقُوَةٍ أَذْرُعِ رِجَالٍكَ.

بَارَاقُ: وَبِقُوَّةِ الصَّلاةِ الَّتِي رَفَعْتِهَا إِلَى اللهِ.

«فَقَالَ لَهَا بَارَاقُ: «إِنْ ذَهَبْتِ مَعِي أَذْهَبْ، وَإِنْ لَمْ تَذْهَبِي مَعِي فَلاَ أَذْهَبُ» (قضاة ٤: ٨)



آيــَةُ الــدَّرُ س

- فى نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن: • يحدد أبطال قصة «دبورة وباراق».
- عدد الفوائد التي تعود عليه وعلى المجتمع من التعاون.
 - ◄ 🔹 يستنتج المشكلة التي واجهت بني إسرائيل.
 - 🔹 يؤدي المهام المسندة إليه داخل فريق العمل.
- يلتز م بقواعد العمل التي يقوم بها في الغريق لتحقيق الأهداف.
 - 🎍 يَستَنتَجَ أَسْبَابَ تُصرة «دبورة وباراق» على جيش كنعان.

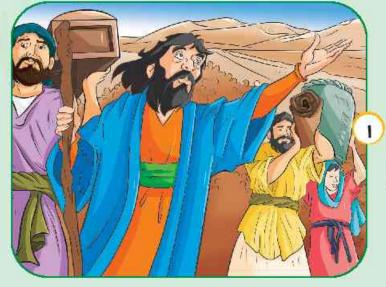






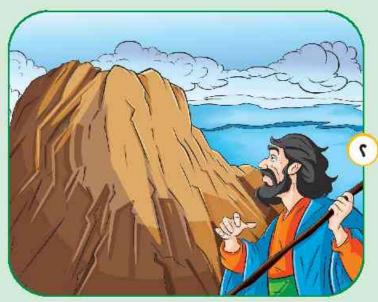


مُوسَى يَتَسَلَّمُ الشَّرِيعَةُ



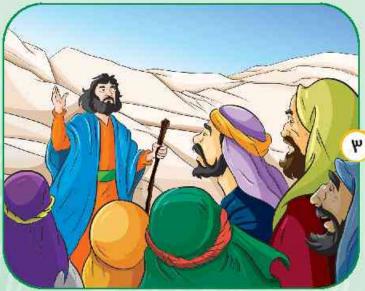
ملسله

شَقٌ مُوسَى النَّبِيُّ البَحْرَ الأَحْمَرَ بِعَصَاهُ، بَعْدَمَا أَنْقَذَ اللهُ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ عُبُودِيَّةِ فِرْعَوْنَ (مَلِكِ) مِصْرَ الَّذِي كَانَ يُطَارِدُهُمْ بِمَرْكَبَاتِهِ الحَرْبِيَّةِ، وَسَارُوا فِي البَرِّيَّةِ فِي طَرِيقِهِمْ إِلَى الأَرْضِ الَّتِي وَعَدَهُمْ بِهَا اللهُ .. بَعْدَ ثَلاثَةِ أَشْهُرٍ وَصَلُوا إِلَى جَبَلِ سَيْنَاءَ، وَهُنَاكَ حَدَثَ أَمْرُ عَجِيبُ !



نَّادَى الرَّبُّ مُوسَى مِنْ فَوْقِ الْجَبَلِ، وَقَالَ لَهُ: حَمَلْتُكُمْ عَلَى أَجْنِحَةِ النُّسُورِ وَجِئْتُ بِكُمْ إِلَيَّ بِجَبَلِ سَيْنَاءَ (حوريب)، وَأَنْقَدْتُكُمْ مِنْ يَدِ فِرْعَوْنِ مِصْرَ، وَهَذَا عَهْدِي مَعَكُمْ، إِنْ حَفِظْتُمُوهُ تَصِيرُونَ لِي أُمَّةً خَاصَّةً وَمُقَدَّسَةً بَيْنَ جَمِيعِ الشَّعُوبِ.

نَزَلَ مُوسَى مِنَ الجَبَلِ، وَدَعَا شُيُوخَ الشَّعْبِ، وَأَخْبَرَهُمْ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي أَوْصَاهُ بِهَا الرَّبُّ، فَأَجَابَ الشَّعْبُ بِفَمٍ وَاحِدٍ: «كُلُّ مَا تَكَلَّمَ بِهِ الرَّبُّ نَفْعَلُ ».. وَقَالَ مُوسَى لَهُمْ: اسْتَعِدُوا، تَقَدَّسُوا، بَعْدَ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ سَيَحْدُثُ أَمْرُ عَظِيمٌ!





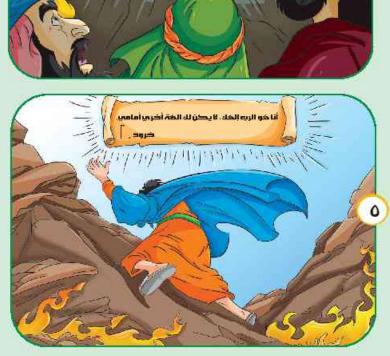
فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ الثَّالِثِ، تَجَمَّعَتْ سُحُبُ كَثِيرَةٌ فِي السَّمَاءِ، وَعَلا صَوْتُ بُوقٍ عَظِيمٍ، ثُمَّ اشْتَعَلَ جَبَلُ سَيْنَاءَ بِالدُّخَانِ بَعْدَمَا أَنْزَلَ اللهُ عَلَيْهِ نَارًا، فَارْتَعَدَ كُلُّ الشَّعْبِ، وَصَارَ اللهُ يَتَكَلَّمُ مَعَ مُوسَى وَالشَّعْبِ.

«لا يَكُنْ لَكَ آلِهَةُ أُخْرَى أَمَامِي »؛ هَذهِ كَانَتْ أَوَّلَ وَصِيَّةٍ نَطَقَ بِهَا اللهُ بِفَمِهِ ، ثُمَّ دَعَا اللهُ مُوسَى ، وَصَعِدَ الجَبَلَ وَحْدَهُ ، وَظَلَّ يَتَحَدَّثُ مَعَهُ فِي الجَبَلِ أَرْبَعِينَ نَهَارًا وَأَرْبَعِينَ لَيْلَةً ، وَلَمْ يَذْقْ طَعَامًا .

عَشْرُ وَصَايَا أَعْطَاهَا اللهُ مُوسَى، مَكْتُوبَةُ عَلَى لَوْحَي حَجَرٍ بِإِصْبَعِ اللهِ ، وَقَالَ لَهُ : عَهْدًا مُقَدَّسًا أُقِيمُ مَعَكُمْ.. وَكَانَ هَذَا هُوَ العَهْدَ الـمُقَدَّسَ القَدِيمَ الَّذِي قَدَّمَهُ اللهُ لِشَعْبِ إِسْرَائِيلَ، حَتَّى جَاءَ الرَّبُ يَسُوعُ وَفَتَحَ عَهْدًا جَدِيدًا بِالصَّلِيبِ للبَشَرِيَّةِ كُلِّهَا.

أَهُ دَافً

الدَّرْ س :



älmlm



י אר 📕

أيتة الدرس وصايَا الرَّبِّ مُسْتَقِيمَةُ تُفَرِّحُ الْقَلْبَ. أَمْرُ الرَّبِّ طَاهِرُ يُنِيرُ الْعَيْنَيْنِ.» (مز ١٩: ٨)

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 🎍 يشرح عناية الله بشعبه وإنقاذهم من يد فرعون ملك مصر.
- ه يحدد الشرط الذي قاله الله لموسى والشعب؛ لكن يصيروا له أمة مقدسة.
 - یصف منظر لقاء الله مع موسی والشعب عند چیل سیناء.
- و يربط بين صوم موسى وتسلّمه للشريعة، وبين صومه واستقبال كلمة الله. محدد أخرار

٤

- و يستنتج أن العهد القديم (الوصايا والشريعة) هو تمهيد للعهد الجديد (الصليب).
 - و يسرد قصة عن أهمية الصوم في حياة الغرد، والمجتمع، والخنيسة.



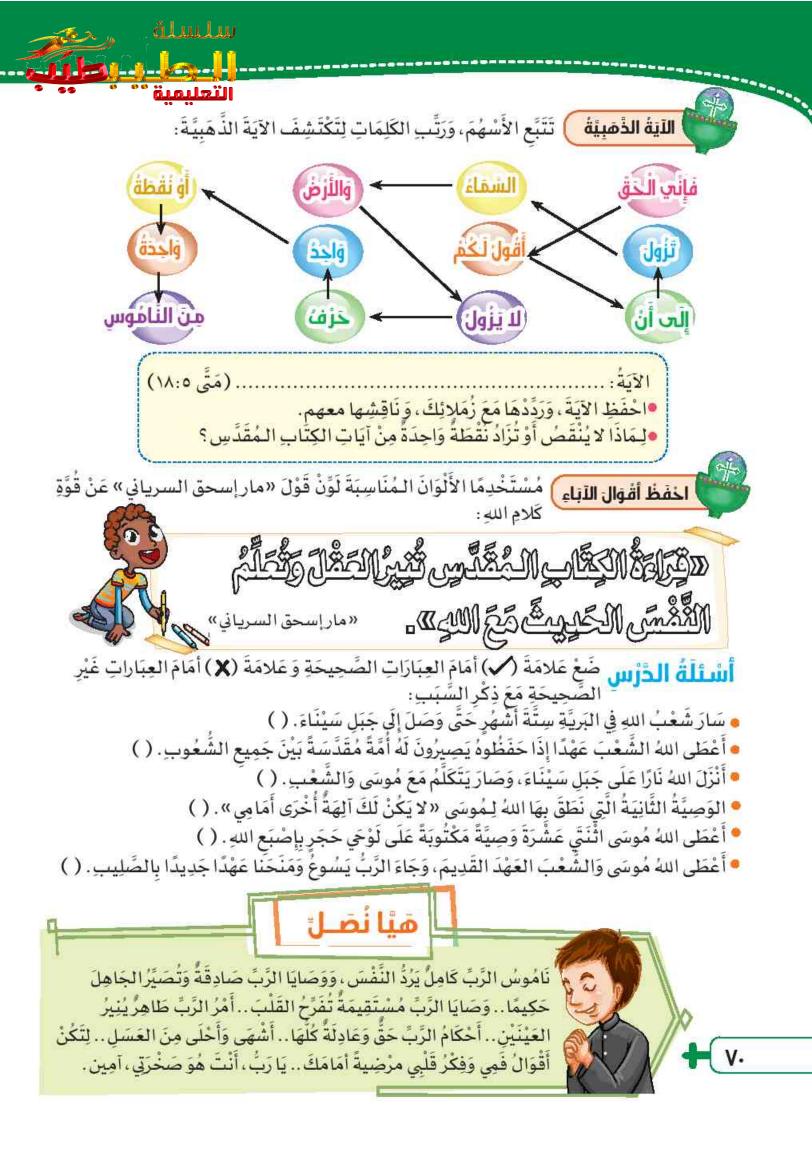
لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُ طَلَبَ اللهُ مِنْ مُوسَى أَنْ يَصْعَدَ الجَبَلَ وَيُعْطِيَهُ الشَّرِيعَةَ ، تَخَيَّلْ نَفْسَكَ مَكَانَ مُوسَى النَّبِيِّ :

- أذا سَتَقُولَ للرَّبِّ حِينَ يَظلُبُ مِنْكَ أَنْ تَضْعَدَ الجَبَلَ؟
- 🕥 مَا الاسْتِعْدَادَاتُ الْبَحِ سَتَقُومُ بِهَا مِنْ حَيْثُ المَلْبَسُ، وَالصَّلُواتُ، ـــــ؟
 - 😲 مَا الْأَسْبَلْةُ الْتِي سَوْفَ تَسْأَلُهَا لِلهِ عِنْدَ لِقَائِهِ؟
 - 😣 مَا الطّلْبَاتُ الْتِي سَوْفَ تَطْلُبُهَا مِنَ اللهِ عِنْدَ لِقَائِهِ؟
 - 🚺 تَخَيَّلُ بَعْضُ الطَّلَبَاتِ الْتِي سَوْفَ يَطْلُبُهَا مِنْكَ اللهُ.

جوارُ مَعَ اللهِ

طَلَبَ اللهُ مِنْ مُوسَى أَنْ يَصْعَدَ الجَبَلَ لِيُسَلِّمَهُ الشَّرِيعَةَ ، تَخَيَّلِ الحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَهُمَا ، وَاحْكِهِ مَعَ زُمَلائِكَ وَمُدَرِّسِكَ .







- هَلْ تُحِبُ أَنْ تَلْتَزِمَ بِالعَلامَاتِ الإِرْشَادِيَّةِ ؟ وَلِمَاذَا؟
- اذْكُرْ بَعْضَ القَوَاعِدِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ تَتَبِعَهَا فِي البَيْتِ، وَالكَنِيسَةِ، وَالشَّارِع، وَالمَدْرسَةِ.



سلسلة

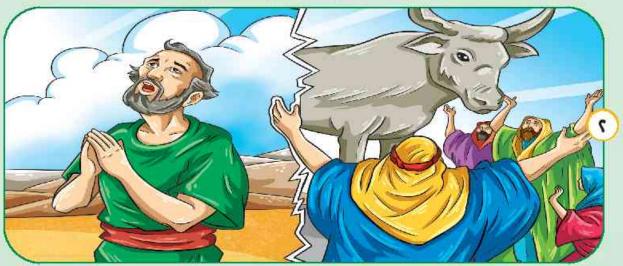
التعلىمية

كَتَبَ اللهُ كَلِمَتَهُ (الشَّرِيعَة) بِإصْبَعِهِ عَلَى لَوْحَي حَجَرٍ وَأَعْطَاهَا مُوسَى النَّبِيَّ.. عَلَّمَنَا اللهُ فِي الوَصَايَا الأَرْبَعَةِ الأُولَى كَيْفَ تَكُونُ عَلاقَتُنَا مَعَهُ، وَفِي الوَصَايَا السِّتَّةِ الأُخْرَى كَيْفَ تَكُونُ عَلاقَتُنَا بِالنَّاسِ.. لَقَدْ وَضَعَ اللهُ الوَصَايَا لِكَيْ يَخْدِمَ بِهَا الإِنْسَانَ وَيَرْعَاهُ.



<mark>(١) لَا يَكُنْ لَكَ آلِهَةُ أَخْرَى أَمَامِي.</mark> **- عَهْدٌ قَدِيمٌ:** عَبَدَ النَّاسُ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ الشَّمْسَ وَالْحَيَوانَاتِ وَغَيْرَهُمَا؛ فَأَوْصَاهُمْ أَلَّا يَعْبُدُوا إِلَّا اللهَ وَحْدَهُ.

> - عَهْدٌ جَدِيدٌ: نُؤْمِنُ بِوَحْدَانِيَّةِ اللهِ مُثَلثِ الأَقَانِيمِ (الآبِ، وَالابْنِ، وَالرُّوحِ القُدُسِ). - أَشْكُرُكَ يَا اللهُ لأنَّكَ أَحْبَبْتَنِي، خَلَقْتَنِي، فَدَيْتَنِي، أَعْطِنِي أَلَّا أُحِبَّ سِوَاكَ.



(٢) لَا تَصْنَعْ لَكَ تِمْثَالًا مَنْحُوتًا.

- عَهْدٌ قَدِيمٌ: نَحَتَ الشَّعْبُ للآلِهَةِ تَمَاثِيلَ، وَسَجَدُوا لَهَا فَأَوْصَاهُمْ أَلَّا يَفْعَلُوا ذَلِكَ. - عَهْدٌ جَدِيدٌ: قَالَ الرَّبُْ يَسُوعُ: «تَٰحِبُ الرَّبَ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ.. وَقَرِيبَكَ مِثْلَ نَفْسِكَ».

- إجْعَلْنِي يَا أللهُ أَلَّا أَتَعَلَّقَ إِلَّا بِكَ، وَلا يَفْصِلَنِي عَنْكَ مَحَبَّةُ أَيِّ شَخْصٍ أَوْ شَيْءٍ.



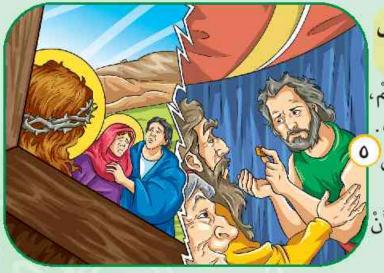
(٣) لَا تَنْطِقْ بِاسْمِ الرَّبِّ إلْهِكَ بَاطِلًا. عَهْدٌ قَدِيمٌ: عَظِيمٌ هُوَ اسْمُ اللهِ، وَعَالِ فَوْقَ كُلِّ اسْمٍ، وَأَوْصَاهُمُ اللهُ أَلَّا يَخْلِفُوا بِهِ بِالكَذِبِ.

عَهْدٌ جَدِيدٌ: قَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ: لَا تَخْلِفُوا الْبَتَّةَ، بَلْ لِيَكُنْ كَلامُكُمْ: نَعَمْ نَعَمْ، لَا لَا. – اسْمُكَ حُلْوٌ وَمُبَارَكُْ، اجْعَلْهُ يَا رَبُّ طُولَ النَّهَارِ تِلاوَتِي.

(٤) أَذْكُرْ يَوْمَ السَّبْتِ لِتُقَدَّسَهُ.
عَهْدٌ قَدِيمٌ: أَوْصَاهُمُ اللهُ بِأَنْ يَتَفَرَّغُوا فِي يَوْمِ السَّبْتِ للعِبَادَةِ وَعَمَلِ الخَيْرِ.
يَوْمِ السَّبْتِ للعِبَادَةِ وَعَمَلِ الخَيْرِ.
عَهْدٌ جَدِيدٌ: صَارَ يَوْمُ الأَحَدِ هُوَ يَوْمَ الرَّبَ رَائَذِي أَعْطَانًا فِيهِ الخَلاصَ بِقِيَامَتِهِ حَيًّا مِنْ بَيْنِ الأَمْوَاتِ.
بَيْنِ الأَمْوَاتِ.
لِتَكُونَ حَيَاتِي مُثْمِرَةً لِي، وَلِكُلِّ مَنْ حَوْلِي أَوْقَاتِي مَنْ

(٥) أَكْرِمْ أَبَاكَ وَأُمَّكَ لِكَيْ تَطُولَ أَيَّامُكَ عَلَى الأَرْضِ.
عَهْدٌ قَدِيمٌ: أَوْصَاهُمُ اللهُ بِأَنْ يُحِبُّوا وَالِدِيهِمْ، وَيَحْتَرِمُوهُمْ، وَوَعَدَهُمْ بِالبَركَةِ إِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ.
عَهْدٌ قَدِيمٌ: أَوْصَاهُمُ اللهُ بِأَنْ يُحِبُّوا وَالِدِيهِمْ،
وَيَحْتَرِمُوهُمْ، وَوَعَدَهُمْ بِالبَركَةِ إِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ.
عَهْدٌ قَدِيمٌ: أَوْصَاهُمُ اللهُ بِأَنْ يُحِبُّوا وَالِدِيهِمْ،





٧٣



(٧) لَا تَزْنِ.
عَهْدٌ قَدِيمٌ: أَعْطَى اللهُ الإِنْسَانَ
الزُوَاجَ سِرًّا مُقَدَّسًا، وَأَوْصَاهُمْ بِأَنْ
يُحَافِظُوا عَلَى طَهَارَةٍ أَجْسَادِهِمْ.
يُحَافِظُوا عَلَى طَهَارَةٍ أَجْسَادِهَا وَحَيَاتِنَا طَاهِرَةً
يُحَافِظَ عَلَى أَجْسَادِنَا وَحَيَاتِنَا طَاهِرَةً



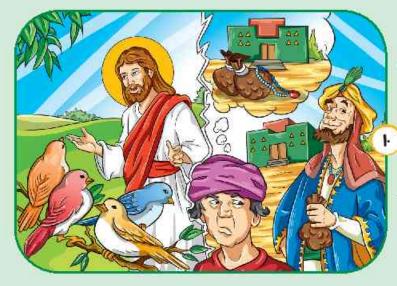
(٨) لَا تَسْرِقْ.
عَهْدٌ قَدِيمٌ: أَوْصَاهُمُ اللهُ بِأَنْ يَحْتَرِمَ
كُلُّ وَاحِدٍ مِلْكِيَّةَ الآخَرِ؛ لِأَنَّ مَا لَا تُحِبُّهُ
لِنَفْسِكَ لَا تُحِبُّهُ لِغَيْرِكَ.
لِنَفْسِكَ لَا تُحِبُّهُ لِغَيْرِكَ.
ذَاتَ الفِلْسَيْنِ أَكْثَرَ مِنَ الَّذِينَ أَعْطَوْا؛
لِأَنَّهَا أَعْطَتْ مِنْ إعْوَازِهَا.

- أَعْطِنِي يَا رَبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا، أَدْفَعَ العُشُورَ، وَأُنَظِّمَ أَوْقَاتَ صَلاتِي وَلَعِبِي وَمُذَاكَرَتِي، وَأُسَاعِدَ الآخَرِينَ.



(٩) لَا تَشْهَدْ عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةَ زُورٍ.
عَهْدٌ قَدِيمٌ: أَوْصَاهُمُ اللهُ بِذَلِكَ ، حَتَى لَا يُظْلَمَ بَرِيءُ ، وَلَا يُبَرَأَ ظَالِمُ .

(١٠) لَا تَشْتَهِ بَيْتَ قَرِيبِكَ.
عَهْدٌ قَدِيمٌ: حَذَّرَهُمُ اللهُ مِنَ الطَّمَعِ، وَمِنْ شَهْوَةِ امْتِلاكِ مَا يَمْلِكُهُ الآخَرُونَ.
شَهْوَةِ امْتِلاكِ مَا يَمْلِكُهُ الآخَرُونَ.
مَنْ الطَّمَعِ.. لَا تَهْتَمُوا لِحَيَاتِكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ مِنَ الطَّمَعِ.. وَمِنْ الطَّمَعِ، وَمِنْ مَعْدَةُ مَعْدَهُوة الْحَدَي مَا يَمْلِكُهُ الآخَرُونَ.



Vo 📕

- هَكَذَا أَعْطَى اللهُ مُوسَى كَلِمَتَهُ (شَرِيعَتَهُ) مَكْتُوبَةً؛ لِتُنِيرَطَرِيقَ الإِنْسَانِ فِي عَلاقَتِهِ بِاللهِ، وَبِأَخِيهِ الإِنْسَانِ.. عَادَ الرَّبُّ يَسُوعُ وَأَكَّدَهَا، وَقَالَ: تُحِبُّ الرَّبَّ إِلهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِك، وَقَرِيبَكَ مِثْلَ نَفْسِكَ.

آيتة الدرس خبَأْتُ كَلامَكَ فِي قَلْبِي لِكَيْلا أُخْطِئَ إِلَيْكَ». (سِفْرُ المَزَامِير ١١٠: ١١).

- فى نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن: • يعبر عن أهمية القواعد في حياته.
 - یستنتج ضرورة وجود الوصیة فی حیاته.
- يعبر عن إيمانه بأن الله سلَّم موسَّى الوصايا العشَّر المكتوبة بإصبعه.
 - 🛰 💩 يصنف الوصايا العشر بين ما يحَص الله وما يحَص الناس.
 - 🛛 🔹 يردد بقَهـم الوصايا العشر.

أَهْ دَافُ

الدَّرْس:

- يقارن بين ألوصايا العشر في العهد القديم وتعاليم العهد الجديد.
 - 💩 يستنبط أن تنفيذ الوصايا يكون عن حب واختيار.

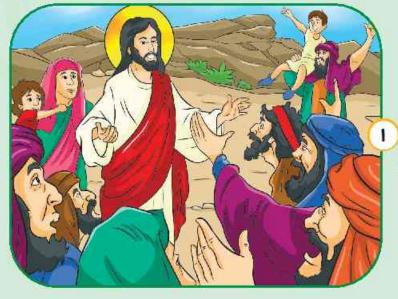


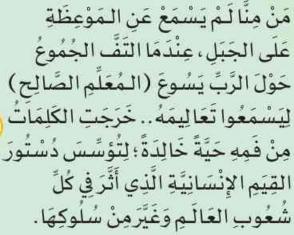






سلسلة المؤعظةُ عَلَى الجَبَلِ التعليمية الـمَوْعِظَةُ عَلَى الجَبَلِ







فَتَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ فَاهُ، وَقَالَ: طُوبَى (هَنِيئًا) لِلْمَسَاكِينِ بِالرُّوحِ؛ لأَنَّ لَهُمْ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ؛ لِيُعَلِّمَنَا أَنْ نَكُونَ مُتَوَاضِعِينَ وَمُتَسَامِحِينَ، ثُمَّ شَجَّعَنا عَلَى تَحَمُّلِ الضِّيقَةِ لِكَيْ لَا يُحْزِنَنَا أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا العَالَمِ، فَقَالَ: طُوبَى لِلْحَزَانَى؛ لأَنَّهُمْ يَتَعَزَّوْنَ.

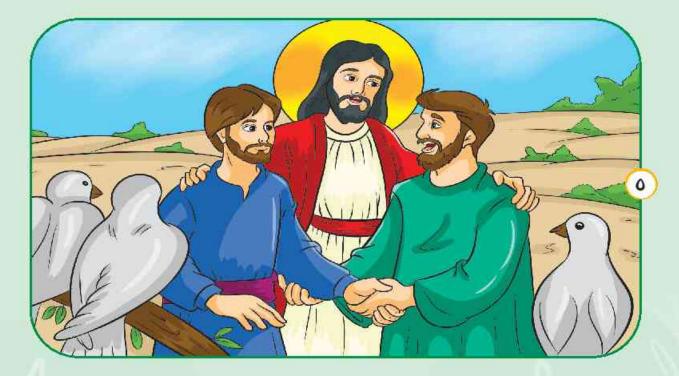
عَلَّمَنَا أَيْضًا أَنْ نَتَجَنَّبَ الغَضَبَ، وَنَسْلُكَ بِوَدَاعَةٍ وَلُطْفٍ مَعَ النَّاسِ، وَطَوَّبَ مِثْلَ هَؤَلاءٍ قَائِلًا: طُوبَى وَشَجَّعَنَا عَلَى أَنْ تَشْتَاقَ قُلُوبُنَا للحَيَاةِ مَعَهُ، وَأَنْ نُقَدَّمَ أَعْمَالَ البِرِّ وَالخَيْرِ لِكُلِّ النَّاسِ، فَقَالَ: طُوبَى لِلْجِيَاعِ وَالْعِطَاشِ إِلَى الْبِرَ؛ لأَنَهُمْ يُشْبَعُونَ.







أَوْصَانَا الرَّبُّ يَسُوعُ بِأَنْ نَرْحَمَ الضُّعَفَاءَ وَنَتَراءَفَ عَلَيْهِمْ؛ لِتَشْمَلَنا وَتَشْمَلَهُمْ رَحْمَتُهُ، فَقَالَ: <mark>طُوبَى لِلرُّحَمَاءِ؛ لأَنَّهُمْ يُرْحَمُونَ،</mark> ثُمَّ قَالَ: <mark>طُوبَى لِلأَنْقِيَاءِ الْقَلْبِ؛ لأَنَّهُمْ يُعَايِنُونَ اللهَ.. مَا أَجْمَلَها! نَقَاوَة القَلْبِ الَّتِي بِهَا نُعَايِنُ اللهَ.</mark>

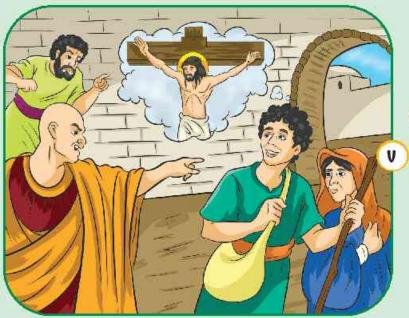


ثُمَّ وَعْدُّ آخَرُ لِصَانِعِي السَّلامِ الَّذِينَ يَتَشَبَّهُونَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ فِي نَشْرِ السَّلامِ وَالسُّلُوكِ بِالـمَحَبَّةِ للجَمِيعِ حَتَّى الأَعْدَاءِ، فَنَصِير أَبْنَاءً حَقِيقِيينَ لَهُ؛ فَعَلَّمَنا: <mark>طُوبَى لِصَانِعِي السَّلامِ؛</mark> لأَنَّهُمْ أَبْنَاءُ اللهِ يَدْعَوْنَ.



وَمَاذَا إِذَا تَعَرَّضْنَا لِـمُضَايَقَاتٍ أَوِ اضْطهادَاتٍ رَغْمَ أَعْمَالِ البِرِّ الَّتِي نُقَدِّمُهَا، فَقَالَ لَنَا: طُوبَى لِلْمَطْرُودِينَ مِنْ أَجْلِ الْبِرَ؛ لأَنَّ لَهُمْ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ.

وَدَعَانَا للفَرِحِ وَالتَّهْلِيلِ، حَتَّى وَإِنْ قَابَلْنَا أَيَّ ضِيقٍ أَوِ اضْطِهادٍ بِسَبَبِ إِيمَانِنَا بِهِ، فَأَوْصَانَا قَائِلًا: طُوبَى لَكُمْ إِذَا عَيَّرُوكُمْ وَطَرَدُوكُمْ وَقَالُوا عَلَيْكُمْ كُلَّ كَلِمَةٍ شِرِّيرَةٍ، مِنْ أَجْلِي، كَاذِبِينَ، افْرَحُوا وَتَهَلَّلُوا؛ لأَنَّ أَجْرَكُمْ عَظِيمٌ إِذَا سَمَاوَاتِ، فَإِنَّهُمْ هكَذَا طَرَدُوا إِذَا يَا الَّنْبِيَاءَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ.





فَلَمَا أَكْمَلَ يَسُوعُ هذِهِ الأَقْوَالَ بُهِتَتِ الْجُمُوعُ مِنْ تَعْلِيمِهِ، لأَنَّهُ كَانَ يُعَلِّمُهُمْ كَمَنْ لَهُ سُلْطَانٌ وَلَيْسَ كَالْكَتَبَةِ.» (مت ٧: ٢٨ – ٢٩)



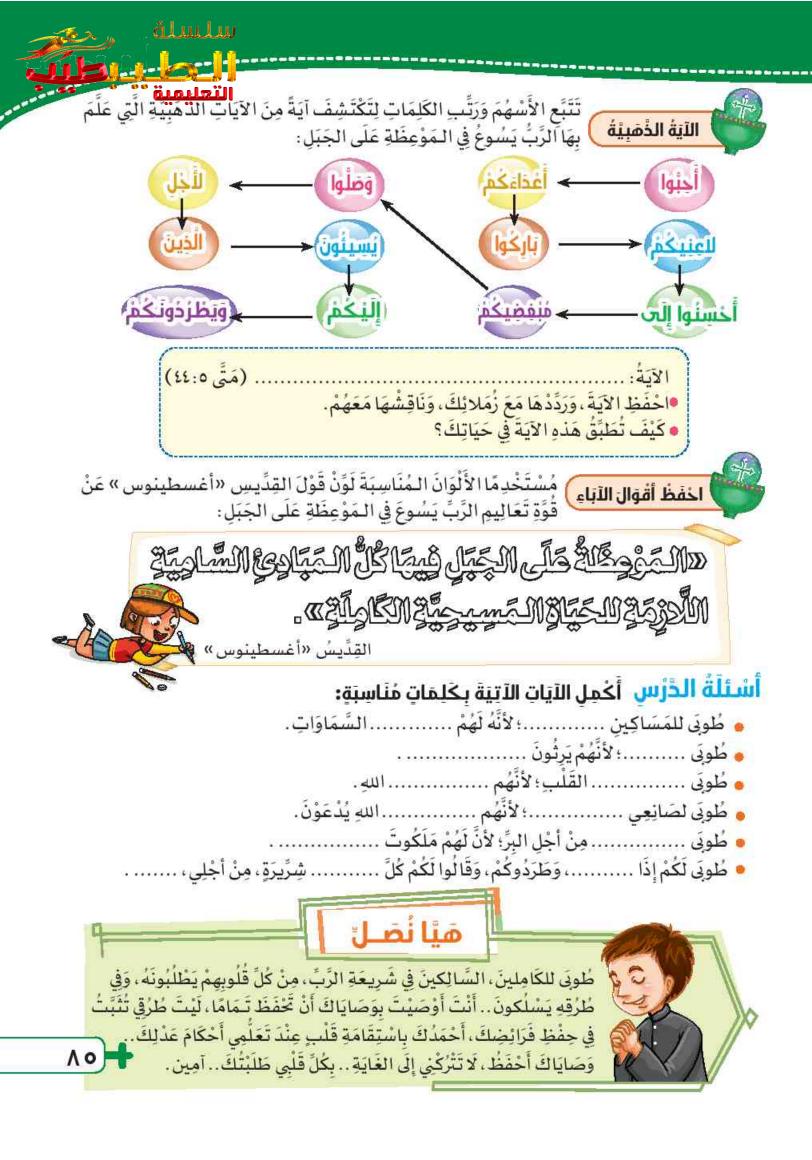
٨٢

فى نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن: • يذكر أن الموعظة على الجبل هي دستور المسيحية.

- و يستنبط أن محبة الرب للشعب هي التي دفعته ليعلمهم.
- و يتعرف معانى كلمات التطويبات التسعة كما جاءت بالموعظة على الجبل.
- و يذكر مكافأة كل واحدة من التطويبات التسعة كما جاءت بالموعظة على الجبل.
 - ہے پر دد بقھہ بعض ما جاء بالموعظة على الجبل.
 - يتدرب على تنفيذ بعض الوصايا المسيحية الصعبة بالتدريج.











۸۷



القِدِّيسُ مَار جِرْجِس

الزَّمَانُ: القَرْنُ الثَّالِثُ الـمِيلادِيُّ فِي عَهْدِ الإِمْبرَاطُورِ «دقلديانوس».. الـمَكَانُ: (تُرْكيَا) بِآسيَا الصُّغْرَى، وُلِدَ جِرْجِس (جوارجيوس) عَامَ ٢٨٣م مِنْ أَبَوَيْنِ مَسِيحييْنِ تَقِييْنِ، وَكَاَن لَهُ أُخْتَانِ.



كَانَ وَالِدَا جِرْجِس مِنَ النُّبَلاءِ وَاسِعِي الثَّرَاءِ؛ أَبُوهُ «أنسطاسيوس» قَائِدٌ فِي الجَيْشِ الرُّومَانِي، وَأُمُّهُ «ثيئوبستي» ابْنَةُ حَاكِمِ فَلَسْطِينَ، وَاهْتَمَّ وَالِدَاهُ بِتَرييَتِهِ تَرْبيَةً مَسِيحيَّةً؛ فَالْتَهَبَ قَلْبُهُ مُنْذُ طُفُولَتِهِ بِمَحَبَّةِ المَسِيح.



في العَاشِرَةِ مِنْ عُمُرِهِ اسْتُشْهِدَ «أنسطاسيوس» وَالِدُ القِدِّيسِ عَلَى اسْمِ السَّيِّدِ المَسِيحِ، وَفِي عُمُرِ السَّابِعةَ عَشرَةَ التَحَقَّ جِرْجِس بِالجَيْشِ، وَأَظْهَرَ شَجَاعَةً فَائِقَةً أَهَّلَتْهُ لِيُصْبِحَ فَارِسًا بِالجَيْشِ الرُّومَانِي.



ذَاعَ صِيتُهُ بَعْدَمَا ظَهَرَتْ بَرَاعَتُهُ فِي الحُرُوبِ، وَتَمَّتْ تَرقِيَتُهُ إِلَى رُتْبَةِ قَائِدِ أَلِف فِي حَرَسِ الإِمْبرَاطُورِ الرُّومَانِي، وَعِنْدَمَا مَاتَ حَاكِمُ فَلَسْطِينَ رُشِّحَ القِدِّيسُ لِيَصِيرَ خَلَفًا لَهُ، وَفِي طَرِيقِهِ لِتَتْوِيجِهِ مِنَ الْمَلِكِ لِهَذَا الْمَنْصِبِ حَدَثَ أَمْرُ عَجِيبُ !

«أَمْرُ لِجَمِيعٍ رَعَايَا (شَعْبِ) الإِمْبرَاطُوريَّةِ الرُّومَانِيَّةِ أَنْ يَسْجُدُوا للأَصْنَامِ وَيُبَخِّرُوا لَهَا، وَعَلَى الجَمِيعِ الطَّاعَةُ وَمَنْ يُخَالِفْ يَكُنْ مَصِيرُهُ المَوْتَ »؛ كَانَ هَذَا نَصَّ مَنْشُورِ الإِمْبرَاطُورِ الَّذِي أَصْدَرَهُ لِرَعَايَاهُ؛ فَهَلَ خَافَ جِرْجِس مِنَ المَوْتِ ؟









لَمْ يَهَبْ جِرْجِس المَوْتَ وَمَزَّقَ الـمَنْشُورَ، فَقَبَضَ عَلَيْهِ الجُنُودُ، وَسَاقُوهُ إِلَى الـمَلِكِ فَسَألَهُ: هَلْ أَنْتَ مَسِيحِيُّ فَأَجَابَهُ بِشَجَاعَةٍ : نَعَمْ أَنَا مَسِيحِيُّ أَنَا أَعْبُدُ الإِلَهَ الوَاحِدَ الرَّبَ يَسُوعَ المَسِيحَ .. أَغْرَاهُ المَلِكُ لِيُنْكِرَ إيمَانَهُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ ، فَعَرَضَ عَلَيْهِ إيمَانَهُ بِالرَّبِ يَسُوعَ ، فَعَرَضَ عَلَيْهِ مَالًا كَثِيرًا.

وَعِنْدَمَا فَشِلَ المَلِكُ مَعَهُ أَمَرَ سَاحِرَ المَمْلَكَةِ بِأَنْ يُحْضِرَ سُمَّا مُمِيتًا لِيَشْرَبَ مِنْهُ القِدِّيسُ، رَسَمَ جِرْجِس كَأْسَ السُّمَّ بِعَلامَةِ الصَّلِيبِ، وَشَرِبَهُ وَلَمْ يَنَلْهُ أَذًى؛ فَآمَنَ السَّاحِرُ وَجُمُوعُ الحَاضِرِينَ



فِي مَعْبَدِ الإِلهِ «أبولون»، حَضَرَ المَلِكُ وَكَهَنَةُ الأَوْثَانِ وَجَمْعُ غَفِيرُ مِنَ الشَّعْبِ، أَمَرَ المَلِكُ القِدِّيسَ إِلَى التَّمْثَالِ طَوِيلًا، وَرَفَعَ صَوْتَهُ وَسَأَلَهُ: «هَلْ أَنْتَ الآلِهُ الحَقِيقِيُّ ؟».



PΛ

أَجَابَ الصَّنَمُ: الإِلَّهُ الحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي تَعْبُدُهُ أَنْتَ يَا جِرْجِسِ! فِي الحَالِ سَقَطَتْ كُلُّ أَصْنَامِ المَعْبَدِ، وَآمَنُ الجَمْعُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ.

عَذَّبَ المَلِكُ وَأَعْوَانُهُ القِدِّيسَ مُدَّةَ سَبْعِ سَنَواتٍ، وَفَشِلُوا جَمِيعُهُمْ فِي إِقْنَاعِهِ بِتَركِ الإِيمَانِ بِالرَّبِّ يَسُوعَ.. وَأَخِيرًا قَطَعُوا رَأْسَهُ بِالسَّيْفِ، وَنَالَ إِكْلِيلَ الشَّهَادَةِ عَامَ ٣٠٣، وَدُفِنَ جَسَدُهُ فِي فَلَسْطِينَ، وَلُقَّبَ بِأَمِيرِ الشُّهَدَاءِ.

عُرِفَ القِدِّيسُ جِرْجِس بِأَنَّهُ سَرِيعُ النَّدْهَةِ ؛ لأَنَّهُ يَسْتَجِيبُ طَلَبَاتِ أَوْلادٍهِ بِسُرْعَةٍ ، وَبُنِيَتْ أَدْيِرَةٌ وَكَنَائِسُ كَثِيرَةُ عَلَى اسْمِهِ فِي مِصْرَ وَالعَالَمِ ، مِثْل «مَار جِرْجِس ميت دمسيس ، وَدَيْرِ فَلَسْطِينَ ».

أَهْ دَافُ

الدَّرْس:

آيــَةُ الــدَّرْسِ

9.



älmlm



« وَأَمَّا مِنْ جِهَتِي ، فَحَاشَا لِي أَنْ أَفْتَخِرَ إِلَّا بِصَلِيبِ رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ ». (غل ٦ : ١٤) في نهاية الدرس يجب إن يكون التلميذ قادرًا على إن:

- يصمم للقديس مار جرجس شهادة ميلاد.
 - يَثْمِنَ دور الأَسَرة التَقَية فَي تَربية إبنائها.
 - يعدد صفات القديس مار جرجس.
- ه يضع خطة للتغلب على ما يواجهه من صعوبات.
 - و يعبر عن ثقته بمعونة الله وسط الضيقات.
- يثمن شجاعة القديس مار جرجس في الثبات في الإيمان بالمسيح.
 - يصف ما فعله القديس مار جرجس عندما قدموا له الشم.
 - و يعبر عن افتخاره بالصليب ويفرح به.



ملسله التعليمية السّيرَةُ الذَّاتِيَّةُ لِمَارِ جِزْجِس تَارِيخُ البِمِيلادِ: الاشم: الوَظيفَة: مَكَانُ المِيلادِ: الوَظِيفَةُ:.... اسْمُ الوَالِدِ: عَائِلَةُ الوَالِدَةِ: اسْمُ الْوَالِدَةِ: الرُّتَبُ الِّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا: الإخْوَة: مَكَانُ الدَّفْنِ: الكَنَائِسُ الَّتِي بُنِيَتْ عَلَى اسْمِهِ : تَارِيخُ الشَّهَادَةِ: الألْقَابُ: مَنْ قُحْوَتُكَ؟ ﴾ «انْظُرُوا إِلَّه نِمَايَةِ سِيرَتِمِمْ فَتَمَتَّلُوا بِإِيمَانِمِمْ». (رِسَالةُ العِبرانيينَ ١٣: ٧) ١. مَن الَّذِينَ نَنْظُرُ إِلَى نِهَايَةِ سِيرَتِهِمْ وَنَتَمَتَّلُ بِإِيمَانِهِمْ؟ ٢. نَاقِشْ مَعَ زُمَلائِكَ وَمُدَرِّسِكَ لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذهِ الشَّخْصِيَّةَ. ٣. مَا الصِّفَآتُ الَّتِي قَرَّرْتَ أَنْ تَقْتَدِيَ بِهَا، وَسَتُنَفِّذُهَا عَلَى الْفَوْرِ؟ ٤. اخْتَرْشَخْصِيَّةً أُخْرَى تَحِبُّ أَنْ تَقْتَدِيَ بِهَا، وَارْسُمْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصِّعِ ٩٢



مَحْفُوظَات - الـمَوْعِظَةُ عَلَى الجَبِل (مَتَى ٤٢:٥ - ٤٦) السَّابِعُ

الدَّرْسُ

ملسلس

مَنْ سَأَلَكَ فَأَعْطِهِ، وَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَقْتَرِضَ مِنْكَ فَلاَ تَرُدَّهُ. «سَمِعْتُ أَنَّهُ قِيلَ: تُحِبُّ قَرِيبَكَ وَتُبْغِضُ عَدُوَّكَ وَأَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكُمْ: أَحِبُّوا أَعْدَاءَكُمْ. بَارِكُوا لاَعِنِيكُمْ أَحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِيكُمْ، وَصَلُوا لأَجْلِ الَّذِينَ يُسِيئُونَ إِلَيْكُمْ وَيَطْرُدُونَكُمْ، لِكَيْ تَكُونُوا أَبْنَاءَ أَبِيكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ، فَإِنَّهُ يُشْرِقُ شَمْسَهُ عَلَى الأَشْرَارِ وَالصَّالِحِينَ، وَيُمْطِرُ عَلَى الأَبْرَار وَالظَّالِمِينَ ۖ لِأَنَّهُ إِنْ أَحْبَبْتُمُ الَّذِينَ يُحِبُّونَكُمْ، فَأَيُّ أَجْرِ لَكُمْ؟ أَلَيْسَ الْعَشّارُونَ أَيْضًا يَفْعَلُونَ ذلِكَ؟ وَإِنْ سَلَّمْتُمْ عَلَى إِخْوَتِكُمْ فَقَطْ، فَأَيَّ فَضْلِ تَصْنَعُونَ؟ أَلَيْسَ الْعَشَّارُونَ أَيْضًا يَفْعَلُونَ هِكَذَا؟ فَكُونُوا أَنْتُمْ كَامِلِينَ كَمَا أَنَّ أَبَاكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ هُوَ كَامِلٌ. (متى ٥ : ٤٢ - ٤٨)

من سَأَلَكَ فَأَعْطِهِ: كن مستعدًا للعطاء لكل من يطلب منك بدون تمييز، وبحب. - سَمِعْتُمْ أَنَّهُ قِيلَ: تَحِبُ قَرِيبَكَ وَتُبْغِضُ عَدُوَّكَ: كان معلمو اليهود يعلمون الشعب أن يحبوا القريب (بنى جنسهم) وأن يكرهوا غيراليهود. - أُحِبُّوا أَعْدَاءَكُم: ليست في قدرة الإنسان العادي أن يحب أعداءه، لكنها قوة يمنحها الله لنا. - بَارِكُوا لَاعِنِيكُم: تكلموا عنهم في غيابهم، وأمامهم بكل ما هو صالح. أُحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِيكُم: قدموا لهم ما أمكن من خِدْمات وأعمال محبة. - وَصَلُوا لأَجْل الَّذِينَ يُسِينُونَ إلَّيْكُم وَيَظْرُدُونَكُم: اطلبوا بركة الله لهم ولذويهم في صلواتكم؛ -لِكَىٰ تَكُونُوا أَبْنَاءَ أَبِيكُمُ الَّذِي في السَّمَاوَاتِ: لكى نتمثل بالله ونسلك مثله في المحبة والوداعة والتسامح للجميع حتى الاعداء .

- فَإِنَّهُ يُشُرِقُ شَمْسَهُ عَلَى الأَشْرَارِ وَالصَّالِحِينَ، وَيُمْطِرُ عَلَى الأَبْرَارِ وَالظَّالِمِينَ : الله يعطى من بركاته وخيره للجميع حتى الأشرار والظالمين .

- لأَنَّهُ إِنْ أَحْبَبْتُمُ الَّذِينَ يُحِبُّونَكُمْ، فَأَيُّ أَجْرِ لَكُمْ؟ أَلَيْسَ الْعَشَّارُونَ أَيْضًا يَفْعَلُونَ ذَلِكَ؟ : إن عاملتم الناس بمثل ما يعاملونكم فاي فضل لكم في هذا فالخطاة مثل العشارون (جامعي الضرائب من الناسواشتهروا بالظلم) يفعلون ذلك · وَإِنْ سَلَمْتُمْ عَلَى إِخْوَتِكُمْ فَقَطْ ، فَأَيَّ فَصْلِ تَصْنَعُونَ ؟ أَلَيْسَ الْعَشَارُونَ أَيْضًا يَفْعَلُونَ هِكَذَا ؟

أن صنعتم سلام ومودة مع من يحبونكم فاي فضل لكم ، لذا يجب عليكم ان تحبوا الجميع حتى الاعداء. - فَكُونُوا أَنْتُمْ كَامِلِينَ كَمَا أَنَّ أَبَاكُمُ الَّذِي في السَّمَاوَاتِ هُوَ كَامِلُ : كمال الإنسان المسيحي أن

يمتلئ محبة لله أولاً ولكل الناس حتى لمن هم يعادونه فيصيرون اولاد الله ومن يري اعمالهم يمجد أباهم الذي في السموات.

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

و يستتبط أن الموعظة على الجبل هي أساس لمعظم القيم الإنسانية في العالم. • يردد بغهم بعض تعاليم الرب يسوع في الموعظة على الجبل. يتعرف معانى بعض الفضائل المسيحية.

يعبر عن ضرورة بضرورة السمو الروحي والأخلاقي.

أله دَاهً

الدَّرْس،

98





شكر واجب

نتقدم بوافر الشكر والتقدير للأستاذ/ ماجد جورج الكاتب القصصي، والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية، وذلك لمشاركته الفعَّالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ».

رقم الإيداع : ٢٠٢٠/ ٢٢٨٨ م

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م

مقاس الكتاب	عددالملازم	عدد صفحات الکتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	رقم الكتاب
۲۱ × ۵٫۷ سم	۱۲٫۵ ملزمة	۱۰۰ صفحة بالفلاف	المتن والفلاف ٤ لون	۲۵۰ جرام کوشیه	۷۰ جرام	۳.

